

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

(Ocak sonunda teslim edilir.)

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: im.nny.edu.tr

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: TEFARUK HAKTANIR

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü

E-postası: thaktanir@nny.edu.tr

Formu Dolduran Kişinin

Adı Soyadı: TEFARUK HAKTANIR

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü

E-postası: thaktanir@nny.edu.tr

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Dünyanın en büyük mimar ve mühendislerinden birisi olan Mimar Sinan'ın doğduğu kentte kurulan Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünün misyonu, özgüvenli, başarılı, ülkesini seven, insan haklarına saygılı, mezuniyetten sonra mesleki bilgileri öğrenmeye devam eden inşaat mühendisleri yetiştirmek; öğrencilerin ve öğretim elemanlarının birlikte eğitim, araştırma ve uygulama çalışmaları ile yöremize ve ülkemize inşaat mühendisliği alanında katkıda bulunmaktır. Bölümüzün misyonu, Üniversitemizin misyonlarından olan "*Eğitim alanında; ulusal ve uluslararası standartlarda öğrenci odaklı eğitim faaliyetlerini yürütmek, bilgi, beceri, beceri ve yetkinliği güçlü öğrenciler yetiştiren, evrensel ve etik değerlere önem veren, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bir anlayışla eğitim faaliyetlerini yürütmek*" ilkesi ile uyushmaktadır.

Bölümümüzün vizyonu, öğrencilerin, inşaat mühendisliği problemlerinde çözümler üretmeleri için, hesaplama, programlama, tasarım, iletişim ve araştırma yeteneklerinin geliştirilmesini sağlamak, yetiştirilecek inşaat mühendislerinin, güncel teknik bilgi ve yöntemlere sahip olarak bunları uygulama yeteneklerinin iyileştirilmesini sağlamaktır. Mezunlarımızın, kendi başlarına mühendislik problemlerinde karar verebilecek ve bu kararı uygulama imkânlarını geliştirebilecek bir formasyon kazanmış olmaları, gerekli hallerde, problemini çözülmüş benzeri problemlerle karşılaştırma ve en uygun çözüm yöntemini oluşturma yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bölümüzün vizyonu, Üniversitemizin vizyonlarından olan "*Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek, Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak*" ilkesi ile uyushmaktadır.

Bölümümüzün değerlerinden ilki, bir kısmı ülkemizin tanınmış, köklü üniversitelerinde lisans, yüksek lisans, ve doktora eğitimlerini tamamlamış, ikisi Avrupa ve ABD’de köklü üniversitelerde doktorasını tamamlamış, hepsinin ulusal ve uluslararası ortamlarda bilimsel yayınları olan, üniversite–sanayi işbirliği kapsamında birçok inşaat mühendisliği çalışmasını başarıyla tamamlamış, İnşaat Mühendisleri Odası ve diğer ilgili kuruluşlarca davetli olarak birçok seminerler vermiş öğretim üyelerimizin olmasıdır. Yanısıra, üçü de YÖK’ün belirlediği 11 Araştırma Üniversitesinden biri olan Erciyes Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde lisans eğitimlerini başarılı derecelerle tamamlamış, aynı üniversitede birisi yüksek lisans, diğer ikisi doktora çalışmalarına devam etmekte olan üç adet Araştırma Görevlimiz de Bölümümüzün değerlerinden biridir. Bölümümüzün, Üniversitemiz yerleşkesi içinde, bir hayırsever tarafından yaptırılan ayrı ve modern bir binada hizmet vermesi, Yapı Malzemeleri, Zemin Mekaniği, ve Hidrolik Anabilim Dallarının temel laboratuvar donanımlarının tamamlanmış olması Bölümümüzün değerlerinden bir diğeridir.

Bölümümüzün hedefleri, mevcut seviyesi gayet iyi olan lisans eğitimini her yıl daha da iyi hale getirmek, mezunlarımızın iş arayan eleman değil aranan eleman olmasını sağlamaktır.

3. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz, 2009 yılında kurulan Üniversitemizin ilk üç bölümünden biridir. 2011-2012 Güz Yarıyılında ilk defa öğrenci alımı yapılmış olup, 2014-2015 Bahar yarıyılında ilk mezunlarını vermiştir. 2019-2020 güz yarıyılında şehrimizdeki bir hayırsever tarafından yaptırılmış Gönen Gürler İnşaat Mühendisliği Binasına taşınarak öğretim çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca bu anılan yarıyılıda, Yapı Malzemeleri, Hidrolik, Zemin Mekaniği, ve Fizik laboratuvarlarına yeni ekipmanlar alınmış ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

4. Birimin Organizasyon Yapısı

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Tefaruk HAKTANIR

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Şaban Suat ÖZSARIYILDIZ

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ali BOZER

5. Personel

Tablo 1. Bölüm Personel Sayıları

Yıl	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
2015	3		2	
2016	4		2	
2017	5		3	
2018	6		3	
2019	7		3	

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımları

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HASNALBANT	Üniversite ihale komisyonu Üyeliği Sıfır atık komisyonu Üyeliği Staj komisyonu Üyeliği İnş. Müh. Böl. Mezuniyet Komisyonu Üyeliği	Fen Bilimleri Enstitüsü Üyeliği	
Dr. Öğr. Üyesi Kamuran ARI	İnş. Müh. Böl. Mezuniyet Komisyonu Üyeliği İç Değerlendirme Komisyonu Üyeliği Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Başkanı	SEM Müdürlüğü	İSG Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Alper AYDEMİR	Tanıtım Komisyonu Üyeliği İnşaat Müh. Böl. Mezuniyet Komisyonu Üyeliği VI. Bahar Şenliği Komisyonu Üyeliği	Üniversite İhale Muayene ve Kabul Komisyonu Başkanlığı	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Riskli Yapı Tespit Teknik Heyeti Üyeliği
Dr. Öğretim Üyesi Şaban Suat ÖZSARIYILDIZ	İnş. Müh. Böl. Mezuniyet Komisyonu Üyeliği Staj Komisyonu Üyeliği Muafiyet Komisyonu Üyeliği İhale Komisyonu Üyeliği	Bölüm Başkan Yardımcılığı Uluslararası Ofis Başkanlığı ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü BEK Başkanlığı	İş Güvenliği ve uzmanlığı Erasmus K229 Dış Uzman Erasmus K203 Dış Uzman
Prof. Dr. Tefaruk HAKTANIR	Müh. Fak. Laboratuvar Cihazları İhale Komisyonu Başkanı NNY Üniv. Kalite Komisyonu Üyeliği	İnş. Müh. Bölüm Başkanı Müh. Fakültesi Dekan Vekili NNY Üniv. Yönetim Kurulu Üyeliği NNY Üniv. Senato Üyeliği	
Dr. Öğr. Üyesi Ali BOZER	BAP Projeleri Proje Değerlendirme Grup Üyeliği İnş. Müh. Böl. Muafiyet Komisyonu Üyeliği İnş. Müh. Böl. Staj Komisyonu Üyeliği İnş. Müh. Böl. Mezuniyet Komisyonu Üyeliği Yemek Komisyonu Üyeliği Uluslararasılaşma Komisyonu Üyeliği Müh. Fak. Laboratuvar Cihazları İhale Komisyonu Üyeliği. Meslek Yüksek Okulu Bünyesinde	Erasmus Bölüm Koordinatörü Müh. Fak. Yönetim Kurulu Üyeliği Bölüm Başkan Yardımcılığı	

Dr. Öğr. Üyesi Ali BOZER	Açılacak Programlara İlişkin Komisyon Üyeliği Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Üyeliği		
Arş. Gör. Ertan SÜLEV	Mezuniyet Komisyonu Üyeliği Tanıtım Komisyonu Üyeliği İnş. Müh. Böl. Staj Komisyonu Üyeliği Türk Dili ve AİİT Dersi Komisyonu Üyeliği	Bölümün sekreteryaya işleri	
Arş. Gör. Gül Akpınar EROL	Tanıtım Komisyonu Üyeliği Mezunlar Ofisi Komisyonu Üyeliği	Bölümün sekreteryaya işleri	
Arş. Gör. Merve ARPACIKTAŞ	Bahar Şenliği Komisyonu Üyeliği Tanıtım Komisyonu Üyeliği Mezuniyet Komisyonu Üyeliği Açılış Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu Üyeliği	Bölümün sekreteryaya işleri	

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinlik Sayıları

Bilimsel Etkinlik	Sayı
Yayımlanan Makaleler	5
Yayımlanan Kitap	0
Yayımlanan Kitap Bölümü	0
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	0
Yayımlanan Çeviri Kitap	0
Yayımlanan Sözlü Bildiri	9
Yayımlanan Poster Bildiri	0
Patent, Lisans	0
Atıflar	111
Üniversite İçi Proje	0
Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Projeler	4
Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuruları	2
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	4
Editörlük	0
Dergi Hakemliği (Dergi Başına)	1
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	2
Lisansüstü Jüri Üyeliği	5
Davetli Konuşmacı	1
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	3
Diğer	0

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Elemanı	Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Alper AYDEMİR	1
Dr. Öğr. Üyesi Şaban Suat ÖZSARIYILDIZ	2
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HASNALBANT	3
Dr. Öğr. Üyesi Ali BOZER	4
Dr. Öğr. Üyesi Ali BOZER	Beklemeliler
*İntibak Ettirilen Sınıf Danışmanı	Çift Anadal Öğrencileri
*İntibak Ettirilen Sınıf Danışmanı	Yandal Öğrencileri
*İntibak Ettirilen Sınıf Danışmanı	Yatay Geçiş Öğrencileri

6. Öğrenciler

Tablo 5. Lisans Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
1.sınıf öğrencisi	58	75	59	38	9
Mezun	25	50	54	76	86

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Yıl	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2015	58	59	63	97	277	-	25	-	-
2016	75	76	82	118	351	-	50	-	-
2017	59	75	86	149	369	-	54	-	-
2018	38	65	86	158	347	-	76	-	-
2019	8	38	75	161	282	-	86	-	-

Tablo 7. Lisans Öğrencilerinin Merkezi Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	LYS Puanı		Sıralama		Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek			
2015	235.89283	357.77346	215280	57689	-	56	56
2016	254.25622	387.89528	208972	56946	569	56	54
2017	248.82344	361.43705	231108	74489	316	56	56
2018	248.53938	317.07588	297982	131040	303	37	38
2019	260.75660	326.12045	299469	142638	73	7	7

Tablo 8. Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31Aralık itibariyle)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31Aralık itibariyle)
2015	9	10	-	6
2016	33	8	2	5
2017	12	7	5	9
2018	11	8	8	11
2019	11	8	9	9

Tablo 9. Bölümün Değişim Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler (Bölüm Erasmus Koordinatörü tarafından doldurulacak)

Üniversite	Anlaşma Yılı
Ovidius University Of Constanta	2016
Aristotle University of Thessaloniki	2013
Technologhiko Ekpaideftiko Idryma Pirea	2013
Szent Istvan University	2013

Tablo 10. Değişim Programı ve Staj Bilgileri

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik Personel Sayısı	Gelen İdari Personel Sayısı	Giden Akademik Personel Sayısı	Giden İdari Personel Sayısı
2015	0	3	0	0	0	0
2016	0	4	0	0	0	0
2017	0	3	0	0	0	0
2018	0	5	3	0	0	0
2019	0	2	0	0	0	0

Tablo 11. Bölüm Derslerindeki Başarı*

DH_Kodu	DÖNEMİ	DH_Adı	Öğrenci Sayısı	A	B	C	D	E	F	FX	NA	T	Başarılı Toplam	Başarısız Toplam	Başarı Oranı %	Ortalama Öğrenci Değerlendirme Puanı
ADP STJ 01	18-19 B	Erasmus Stajı	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1.00	-
ATA 102	18-19 B	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	48	1	5	12	15	13	2	0	0	0	46	2	0.96	75,89
İM 104	18-19 B	Statik	122	0	0	2	4	11	84	21	0	0	38	84	0.31	61,71
İM 112	18-19 B	Bilgisayar Programlama ve Modelleme	105	0	0	1	22	38	24	20	0	0	81	24	0.77	75,27
İM 116	18-19 B	Ölçme Bilgisi	59	0	4	10	16	13	15	0	1	0	43	16	0.73	78,38
İM 118	18-19 B	Mühendislik Jeolojisi	68	0	2	8	13	20	18	2	5	0	45	23	0.66	79,28
İM 202	18-19 B	Mukavemet II	99	1	1	3	9	5	60	20	0	0	39	60	0.39	69,39
İM 204	18-19 B	Yapı Statiği I	143	0	5	9	16	21	85	7	0	0	58	85	0.41	69,55
İM 206	18-19 B	Akışkanlar Mekaniği ve Hidrolik	181	0	6	13	20	9	75	28	30	0	76	105	0.42	66,42
İM 218	18-19 B	Yapı Malzemesi	104	1	5	9	16	19	47	7	0	0	57	47	0.55	68,33
İM 220	18-19 B	İstatistik	91	0	3	5	26	26	13	18	0	0	78	13	0.86	65,36
İM 312	18-19 B	Şantiye Yönetimi	95	0	4	18	36	31	5	1	0	0	90	5	0.95	75,27
İM 400	18-19 B	Bitirme Projesi	69	35	12	13	6	1	0	0	2	0	67	2	0.97	67,03
İM S314	18-19 B	Hidroelektrik Tesisler	41	0	3	9	12	13	2	2	0	0	39	2	0.95	72,53
İM S320	18-19 B	Betonarme II	91	2	9	15	23	10	14	13	5	0	72	19	0.79	73,74
İM S322	18-19 B	Çelik Yapılar II	97	2	8	8	14	15	27	23	0	0	70	27	0.72	75,85
İM S324	18-19 B	Temeller	130	0	0	1	4	17	75	33	0	0	55	75	0.42	58,89
İM S326	18-19 B	Yapı Dinamiğine Giriş	98	0	2	6	22	28	16	20	4	0	78	20	0.80	74,33
İM S402	18-19 B	Zemin Araştırmaları	17	0	0	0	1	0	7	9	0	0	10	7	0.59	66,44
İM S420	18-19 B	Yol Üst Yapısı	29	0	3	9	8	8	0	1	0	0	29	0	1.00	78,55
İM S422	18-19 B	Depreme Dayanıklı Çelik Yapı Tasarımı	36	0	2	15	11	3	2	3	0	0	34	2	0.94	83,58
İM S424	18-19 B	Hidrolik II	13	0	2	3	4	2	1	1	0	0	12	1	0.92	81,04
İM S426	18-19 B	Su Kaynakları	27	1	6	6	7	4	1	1	1	0	25	2	0.93	74,95
İM ÜS404	18-19 B	Girişimcilik	46	0	3	27	9	4	0	3	0	0	46	0	1.00	65,5
İSG 01	18-19 B	İş Sağlığı ve Güvenliği	85	0	0	8	40	22	9	6	0	0	76	9	0.89	71,1
MAT 102	18-19 B	Matematik II	69	2	1	0	10	23	33	0	0	0	36	33	0.52	82,36
MAT 202	18-19 B	Mühendislik Matematiği II	98	6	4	13	20	31	24	0	0	0	74	24	0.76	75,33
STJ 312	18-19 B	Büro Stajı II	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1.00	-
TD 202	18-19 B	Türk Dili II	73	0	3	29	22	6	3	2	8	0	62	11	0.85	59,26
YD 112	18-19 B	Yabancı Dil II	42	0	4	7	10	4	11	4	2	0	29	13	0.69	81,5
YD 212	18-19 B	Yabancı Dil IV	70	2	8	17	13	7	7	8	8	0	55	15	0.79	61,91
YD 312	18-19 B	İş Hayatı için İngilizce	80	0	10	20	18	21	4	2	5	0	71	9	0.89	73,2
YD 412	18-19 B	Mesleki Yabancı Dil II	62	1	2	17	15	11	5	11	0	0	57	5	0.92	62,62

NOT: 2019-2020 Güz Dönemine ait anket sonuçları ve dersler aşağıda verilmiştir.

Puan	Ders Adı	Şb	Ders Kodu	K	Snf	Z/S	Öğretim Üyesi	Öğr.Say
63,44	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	ATA 101	1	1	__1	Öğr. Gör. Dr. İBRAHİM BOZBIYIK	15
59,34	Temel Fizik	1	FİZ 111	2	1	__1	Prof. Dr. MEHMET GÜNDÜZ	22
67,96	Su Getirme	1	İM S405	2	4	__0	Dr. Öğr. Üyesi ALPER AYDEMİR	41
79,21	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	1	İM S407	2	4	__0	Dr. Öğr. Üyesi ALİ BOZER	50
68,8	Beton ve Betonarme Yapılarda Kalıcılık	1	İM S409	2	4	__0	Dr. Öğr. Üyesi KAMURAN ARI	51
68,68	Nümerik Analiz	1	İM S428	2	4	__0	Prof. Dr. TEFARUK HAKTANIR	48
73,9	Mühendislik Tasarımı	1	İM S431	7	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN SUAT ÖZSARIYILDIZ	44
70,07	Mühendislik Tasarımı	2	İM S431	7	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HASNALBANT	25
84,15	Mühendislik Tasarımı	3	İM S431	7	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALPER AYDEMİR	23
70,28	Bilgisayarla Yapısal Çözümleme	1	İM S434	2	4	__0	Öğr. Gör. MEHMET UZUN	23
70,05	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	1	İM ÜS401	2	4	__0	Dr. Öğr. Üyesi ZÜBEYDE KORKMAZ	55
81,54	İnşaat Mühendisliğine Giriş	1	İM 111	6	1	__1	Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN SUAT ÖZSARIYILDIZ	27
71,39	Bilgisayar Programlama	1	İM 113	3	1	__1	Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN SUAT ÖZSARIYILDIZ	45
72,34	Mukavemet I	1	İM 201	3	2	__1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HASNALBANT	129
78,2	Dinamik	1	İM 203	2	2	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALİ BOZER	103
80,3	Malzeme Bilimi	1	İM 215	3	2	__1	Dr. Öğr. Üyesi KAMURAN ARI	62
76,43	Yapı Tasarımına Giriş	1	İM 217	5	2	__1	Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN SUAT ÖZSARIYILDIZ	82
82,92	Betonarme I	1	İM 301	2	3	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALİ BOZER	89
67,86	Hidroloji	1	İM 305	2	3	__1	Prof. Dr. TEFARUK HAKTANIR	91
71,61	Zemin Mekaniği I	1	İM 307	2	3	__1	Doç. Dr. ZÜLKÜF KAYA	116
76,09	Yapı Statiği II	1	İM 309	2	3	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALİ BOZER	87
71,97	Çelik Yapılar I	1	İM 311	2	3	__1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HASNALBANT	82
69,41	Ulaştırma	1	İM 313	2	3	__1	Doç. Dr. BEKİR AKTAŞ	129
87,65	Bitirme Projesi	1	İM 400	11	4	__1	Prof. Dr. TEFARUK HAKTANIR	3
50	Bitirme Projesi	2	İM 400	11	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN SUAT ÖZSARIYILDIZ	3
87,5	Bitirme Projesi	3	İM 400	11	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALİ BOZER	3
79,33	Bitirme Projesi	4	İM 400	11	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi KAMURAN ARI	3
93,06	Bitirme Projesi	5	İM 400	11	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HASNALBANT	4
100	Bitirme Projesi	6	İM 400	11	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALPER AYDEMİR	3
73,6	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	İSG 02	1	4	__1	Öğr. Gör. EKREM İŞÇİMEN	77
61,41	Temel Kimya	1	KİM 111	2	1	__1	Prof. Dr. ŞERİFE SAÇMACI	54
75,34	Matematik I	1	MAT 101	2	1	__1	Prof. Dr. MEHMET ÖZDEMİR	29
76,08	Mühendislik Matematiği-I	1	MAT 201	2	2	__1	Prof. Dr. MEHMET ÖZDEMİR	107
76,04	Türk Dili I	1	TD 201	1	2	__1	Öğr. Gör. SÜLEYMAN AYDIN	46
79,8	Yabancı Dil I	1	YD 111	1	1	__1	Öğr. Gör. NÜKET ÜNAL RUTLİ	20
83,48	Yabancı Dil III	1	YD 211	1	2	__1	Öğr. Gör. PERİHAN AKBIYIK	61
74,33	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	1	YD 311	1	3	__1	Öğr. Gör. AYŞE ÜLKÜ ÖZCAN	75
64,18	Mesleki Yabancı Dil I	1	YD 411	2	4	__1	Öğr. Gör. MUSTAFA AKGÜL	90

Tablo 12. Öğrencilerin Mezuniyet Süreleri

Eğitim-Öğretim Yılları	Mezuniyet Süreleri					Ortalama Mezuniyet Süresi
	4 Yıl	4,5 Yıl	5 Yıl	5,5 Yıl	6 Yıl	
2015-2016	17	6	0	0	0	4.13
2016-2017	34	7	4	2	0	4.22
2017-2018	35	10	7	2	0	4.28
2018-2019	44	15	6	4	5	4.40
2019-2020	60	11	8	4	0	4.23
Toplam	190	49	25	12	5	21.27

Tablo 13. Öğrencilerin Yıllara Göre Mezuniyet Oranlarının Dağılımı

Yıllar	4. Sınıf Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	4. Sınıf Öğrenci Sayısı / Mezun Öğrenci Sayısı
2015-2016	97	43	2.26
2016-2017	118	49	2.41
2017-2018	149	53	2.81
2018-2019	158	91	1.74
2019-2020	161	30	5.37

Tablo 14. Bölümümüzden Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Ayrıma Nedeni	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Toplam
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydı Silindi (Diğer)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydı Silindi (Disiplin Cezası)	1	0	0	0	0	0	0	1
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)	2	4	0	4	1	5	7	23
Kaydı Silindi (Vefat)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kayıt İptal Edildi	0	0	0	0	0	0	0	0
Lisansa Başladı Ön Lisans Mezunu Oldu	0	0	0	0	0	0	0	0
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	3	1	7	4	0	0	0	15
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	0	1	1	1	0	0	0	3
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	1	0	2	0	0	0	0	3
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	0	0	0	0	5	1	1	7
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	0	0	0	0	0	2	0	2
Yurt Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	0	0	0	0	0	1	0	1
TOPLAM	7	6	10	9	6	9	8	55

7. Alt Yapı

Tablo 15. Bölümde Bulunan Alt Yapı

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	10
Derslik	8
Projeksiyon	10
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Laboratuvarı	0
Diğer Laboratuvarlar	4

8. Bölüm Etkinlikleri (Etkinliği Düzenleyen Öğretim Üyesi Tarafından Doldurulacak)

Tablo 16. Bölüm Etkinlikleri

Etkinlik Adı	Tarih	Toplam Katılımcı Sayısı
4708 Sayılı Yapı Denetim Kanunu ve Uygulamaları Semineri	3.10.2018	120
Kentsel Dönüşüm ve Uygulamaları Semineri	10.10.2018	80
Kayseri İMO Başkanı Söyleşisi	23.10.2018	85
Yeni Deprem Yönetmeliği Uygulamaları Semineri	18.12.2018	175
Sentetik Fiber Donatılarla Güçlendirme Uygulamaları Semineri	21.12.2018	150
Soğuk Havada Beton Dökümü Semineri	25.12.2018	150

9. Dış Paydaşlar

Tablo 17. Bölüm Dış Paydaş Listesi

Adı
İnşaat Mühendisleri Odası Kayseri Temsilciliği
DSİ 12. Bölge Müdürlüğü
Meteoroloji Kayseri Bölge Müdürlüğü
Kayseri Büyük Şehir Belediyesi
Melikgazi Belediyesi
Talas Belediyesi

Satırları gerektiği kadar çoğaltınız.

10. Genel Bilgiler

Program çıktıları TYYÇ bilgi paketi ile uyumlu mudur?

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2010–2011 eğitim öğretim yılından itibaren Program çıktıları TYYÇ bilgi paketi ile uyumlu hale getirilmiştir. TYYÇ bilgi paketine uygun olarak İnşaat Mühendisliğinde teorik eğitim için gerekli bilgiler, beceriler ve yetkinlikler (sorumluluk alabilme, öğrenme, iletişim ve sosyal ve alana özgü) program derslerine ve program çıktılarına eklenmiştir (Ek 1). Ayrıca, Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi detaylı olarak hazırlanmıştır (Ek 2). Dersler ve ders planları Bologna sürecine uygun olarak detaylandırılmıştır (Ek 3).

Ek: 1

[] Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği > Program Çıktıları	
Program Öğrenme Çıktıları	
No	Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi kazanır.
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazanır.
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi kazanır.
5	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi kazanır.
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
7	Etkin iletişim kurma becerisi kazanır.
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim kazanır.
9	Çağın sorunları hakkında bilgi ve çözüm önerisi getirme yeteneğini kazanır.
10	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi kazanır.
11	Toplumsal ve evrensel sorunlara duyarlı olmak ve karşılaşılan sorunlara mesleki anlamda çözüm arama veya çözüme katkı sağlama bilincine sahip olur.
12	Bireysel veya kurumsal iletişim süreçlerinde Türkçeyi etkin kullanmak ve temel yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ek: 2



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi
İnşaat Mühendisliği

İM 104		Statik			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İM 104	Statik	4	0	5

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İnşaat Mühendisliği
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Statikçe belirli bağı rijit taşıyıcı sistemlerin dengesine ilişkin temel kavram ve bilgilerin öğretilmesi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Sınıf Dersleri, PowerPoint sunumları, Dönem projesi
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HASNALBANT
Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Mühendisler İçin Vektör Mekaniği-Statik, F.P. Beer, E. R. Johnston, Beta Yayınevi, 2004.
Kaynakları : Russell C. Hibbeler (2013). Engineering Mechanics: Statics 13th Edition. Pearson Prentice Hall.
Dökümanlar :
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :
Mühendislik Bilimleri : 100
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler :
Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yapı Sistemleri ve Yapısal Elemanlar		
2	Statikte Genel Kavramlar, Vektörler		
3	Kuvvetler ve Maddesel Noktanın Dengesi		
4	Rijit Cisimler		
5	Eşdeğer Kuvvet Sistemleri		
6	Rijit Sistemlerin Dengesi		
7	Rijit Sistemlerin Dengesi (devam)		
8	Ağırlık Merkezleri		
9	Ara Sınav		
10	Taşıyıcı Sistemlerin İncelenmesi		
11	Düzlemsel ve Uzay Kafes Sistemleri		
12	Kirlişler		
13	Kablolar		
14	Atalet Momentleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No **Açıklama**
Ö01 Düzlemde ve uzayda, kuvvetleri bileşenlerine ayırabilme
Ö02 İzostatik yapı sistemlerinin mesnet tepkilerini hesaplayabilme
Ö03 Kafes sistemlerde çubuk kuvvetlerini hesaplama

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No **Açıklama**
P09 Çağın sorunları hakkında bilgi ve çözüm önerisi getirme yeteneğini kazanır.
P08 Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişletici eğitim kazanır.
P07 Etik iletişim kurma becerisi kazanır.
P12 Bireysel veya kurumsal iletişim süreçlerinde Türkçeyi etkin kullanmak ve temel yabancı dil bilgisine sahip olur.
P11 Toplumsal ve evrensel sorunlara duyarlı olmak ve karşılaşılan sorunlara mesleki anlamda çözüm arama veya çözüme katkı sağlama bilincine sahip olur.
P10 Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi kazanır.
P03 İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazanır.
P02 Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
P01 Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi kazanır.
P06 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P05 Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi kazanır.
P04 Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi kazanır.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	1	5	3	5	1	1	3	1	3	1	1
Ö1	5	1	5	3	5	1	1	3	1	3	1	1
Ö2	5	1	5	3	5	1	1	3	1	3	1	1
Ö3	5	1	5	3	5	1	1	3	1	3	1	1

Ek: 3

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FİZ 111	Temel Fizik	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İM 111	İnşaat Mühendisliğine Giriş	3	1	5	4	4	2	3	4	4	5	2	2
İM 113	Bilgisayar Programlama	3	1	4	3	3	1	3	3	3	5	1	1
KİM 111	Temel Kimya	3	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MAT 101	Matematik I	4	3	3	4	2	-	-	-	-	-	-	-
YD 111	Yabancı Dil I	2	2	1	1	1	3	2	3	3	4	5	3

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	3	1	1	3	2	2	-	1	3	-	2
İM 104	Statik	5	1	5	3	5	1	1	3	1	3	1	1
İM 112	Bilgisayar Programlama ve Modelleme	3	1	4	3	3	1	3	3	3	5	1	1
İM 116	Ölçme Bilgisi	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2
İM 118	Mühendislik Jeolojisi	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	2
MAT 102	Matematik II	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
YD 112	Yabancı Dil II	2	3	4	5	1	2	4	3	5	3	4	5

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Bilgi	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	Bilgi
Beceriler	1					■		■			■			Beceriler
	2			■	■			■			■			
	3													
	4													
	5													
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1													Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2	■		■				■						
Yetkinlikler Öğrenme	1	■								■	■	■		Yetkinlikler Öğrenme
	2													
	3	■												
	4													
	5													
	6													
	7													
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1													Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2													
	3	■	■											
	4	■										■		
	5	■										■		
Yetkinlikler Alana Özgü	1	■												Yetkinlikler Alana Özgü
	2													
	3													

Bologna Bilgi Paketinde Eksiklik var mıdır?

Bologna bilgi paketinde eksiklik yoktur. Pasif olan dersler veya açılmayan dersler müfredatta aktif olduğunda, dersin öğretim görevlisi atandığında dönem başında zorunlu olarak güncellenmektedir.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp/ulaşamadığı durumlarda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmaları nedir?

Öğretim üyeleri,

- (1) Yarı yıl sonunda öğrenci anketlerini değerlendirerek,
- (2) Öğrencilerle yapılan karşılıklı diyaloglardan edinilen geri-bildirimleri değerlendirerek oto-kontrol yapmakta, ders notlarında gereken iyileştirme ve düzenlemeler yapmaktadır.

Öğrenci merkezli öğrenme için yapılan uygulamalara ait bilgi ve belgeler nedir?

Ara sınav ve final sınavı cevap kağıtları.

Dördüncü sınıfta Bitirme Projesi Raporları.

Dördüncü sınıfta Tasarım Uygulama dersinde verilen ödevlerin raporları.

Staj raporları.

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulama, değişim programı, staj ve proje gibi uygulamalarda ne şekilde kullanılmıştır?

Erasmus programı çerçevesinde bazı öğrenciler bazı Avrupa üniversitelerinde bir veya iki yarıyıl eğitim görmektedir. Birçok öğrenci, Bölümüzce uygun görülen diğer bazı üniversitelerde Yaz yarıyılında dersler almaktadır.

Dış paydaş katılımı bilgileri nedir?

İnşaat Mühendisleri Odası Kayseri Temsilciliğinden, Çevre ve Şehircilik Kayseri Bölge Müdürlüğünden, DSİ Kayseri 12. Bölge Müdürlüğünden, Kayseri Büyükşehir Belediyesinden paydaş anketleri yaptırılmış, bu anketler Üniversitemiz Kalite Komisyonunca değerlendirilmiştir.

Non-formal ve informal öğrenmeye dair bilgiler nedir?

4. Sınıf güz yarıyılında verilmekte olan Mühendislik Tasarımı dersi kapsamında öğrenciler hazırlamış oldukları farklı konularda non-formal öğrenme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler yaptıkları araştırmayı dersin sorumlu öğretim üyeleri ile paylaşarak ortaklaşa ve alışılmış formal eğitimin dışında karşılıklı etkileşim temelli eğitim almaktadırlar. Benzer şekilde 4 ders şeklinde zorunlu stajlar, farklı derslerde verilen araştırma projeleri ve 8. yarıyıl zorunlu ders olan Bitirme Projesi kapsamında öğrenciler danışmaları gözetiminde seçtikleri konu üzerinde araştırma yaparak ders ve sınıf ortamı dışında da sürekli konu üzerinde çalışmakta ve böylece informal öğrenme etkinliği gerçekleştirilmektedir. İnşaat

Mühendisliğinde kullanılan paket programların öğrencilere tanıtımının ve kullanımının gösterilmesi için gerekli eğitim seminerlerine, Bölümümüz öğretim üyelerinin İMO Kayseri Temsilciliği ile düzenlediği Sap 2000, Etabs gibi sonlu elemanlar yöntemi analiz programlarının eğitimi seminerlerine öğrencilerimiz ile piyasadaki inşaat mühendislerinin birlikte katılım sağlamaktadır. Öğrencilerimiz zorunlu mesleki stajlarını yapmadan önce Bölümümüzce İSG dersi almamış olanlar için İSG eğitimi aldırılmakta ve sertifikalandırılmaktadırlar. Ofiste kullanılan mesleki bilgisayar yazılımlarının stajlarda uygulamalarının anlatılması ve staj savunmalarında bunların kontrolü yapılmaktadır.

Uygulamalı derslerde öğrenciler gruplandırılıp araştırma projeleri oluşturulmaktadır. Gruplar tespit edilen firmalarda karşılaştıkları mühendislik uygulamaları hakkında edindikleri deneyimleri derslerdeki teorik bilgiler ile ilişkilendirerek mühendislik bilgilerini pekiştirmektedir. Öğrencilerimiz mesleki alanlarında yaratıcı eğitim ortamlarında non-formal eğitim anlayışıyla eğlenerek, deneyimleyerek öğrenir. Örneğin öğrenciler oluşturulan grup üyeleriyle, kendilerine verilen karışım oranlarına göre beton santraline kendi imkânlarıyla özgür bırakılarak, sınıf ortamından uzak, istedikleri zaman gidip karışımları grup olarak hazırlayıp, zamanı geldiğinde numuneleri kırarak, sonuçları raporlamakta ve sınıfta sunum yaparak yorumlamaktadır. Mühendislik Tasarımı dersinde öğrenciler önceden verilen bir şartnameye göre sınıf ortamından bağımsız olarak çok katlı yapı ve köprü maket çalışmaları yapmaktadır. Öğrencilerden yapmayı planladıkları maketin sayısal modelini oluşturarak statik ve dinamik analizlerini de yapmaları beklenmektedir. Dersin son haftasında çok katlı yapı maketleri sarsma tablası ile dinamik, köprü maketleri düşey ağırlıklar ile statik olarak yüklenerek teorik ve deneysel bulguların karşılaştırılması ve yorumlanması imkânı sunulmaktadır. Diğer bir örnek olarak betonarmede kalıcılık dersinde dış cephe yalıtım uygulamaları hakkında araştırma projesi verilerek öğrencilerin dersten arta kalan zamanda istedikleri firmaya gidip, yerinde uygulamaları video kaydı alarak kendileri bizzat uygulama yapmak suretiyle öğrenme kabiliyetleri geliştirilmektedir. Bunun gibi uygulamalı derslerde non-formal yöntemler uygulanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik tanımlanmış süreçleri var mıdır, nelerdir?

Ders değerlendirme anketleri Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her yarıyılın sonunda düzenli olarak yapılmakta ve değerlendirmeler ilgili öğretim üyesine gönderilmekte ve arşivlenmektedir. Öğrenci danışmanları zaman zaman öğrencilerle her konuda doğrudan görüşerek yardımcı olmaya çalışmaktadır. Öğrencilerin her zaman Sınıf Danışmanlarına, Bölüm Başkanına ve Yardımcılarına ulaşım problemlerini iletme serbestileri mevcuttur.

Program amaçları ve bölüm çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirmesini yapınız.

En az öğrenci sayısı birinci sınıfta, en fazla öğrenci sayısı da dördüncü sınıftadır. Öğrenci adedi birinci sınıftan dördüncü sınıfa doğru artmaktadır. Bölümümüzden mezun olmak için öğrencilerin Bölüm programındaki dersleri ve staj uygulamalarını gerekli yeterlilikte başarımları gerekmektedir. Bunları başaran öğrenciler bulunduğu için düzenli olarak her sene

mezun olan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Dış paydaş anketlerinden, mezuniyetten sonra iş hayatında bulunan bazı mühendislerimizle yaptığımız söyleşilerden, mezunlarımızın tamamının meslek hayatlarında başarılı oldukları kanaati oluşmuştur.

Programın tercih edilmesiyle ilgili yapılan etkinlikler

Bölümümüzü ziyarete gelen lise son sınıf öğrencilerine detaylı sunumlar yapılmakta, yenilenen laboratuvar imkânlarımız gösterilmektedir. Bazı lise son sınıf öğrencilerine, kendi öğrencilerimizle birlikte balsa ağacı çubuklarından köprü modelleri imal ettirilmekte, lise öğrencileri bunları Bölümümüzde yükleme deneyine tabi tutmaktadır.

11. Güncellemeler

Programların güncellenmesi üzerine kurulan mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) oluşturulmuş mudur?

Evet oluşturulmuştur. Öğrencilere her yıl değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Düzenlenen bu anket sonuçlarında derslerin kalitesi ve verimliliği ölçülmektedir. Bu ölçümler sonucu müfredat her yıl gözden geçirilmektedir. Daha sonra Senato onayına sunulmaktadır. Ayrıca 5 yılda bir dış denetimler sonucunda belirtilen kalite hususları göz önünde bulundurularak müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Güncellemeler yapılırken dış paydaşlar, Bakanlıklar ve YÖK'ün bulunmasını istediğini geri bildirimleri göz önünde bulundurularak müfredat değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Müfredatta yeni eklenen ders var mıdır?

Ders listesinde olan, fakat 2018-2019 eğitim yılına kadar verilmemiş olan, Hidroelektrik Tesisler, Nümerik Analiz seçmeli dersleri verilmiştir. Ders listesinde olan, fakat bugüne kadar verilmemiş olan Hidrolojide İstatistik Yöntemler seçmeli dersi 2019-2020 Bahar yarıyılında ilk kez açılmıştır.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri nelerdir?

Ders ve araştırma yoğunluğundan böyle bir belge almak planlanmamıştır.

Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik bir etkinlik yapılmış mıdır?

Öğrenciler her an, arzu ettikleri her öğretim üyesiyle, arzu ettikleri her konu hakkında görüşebilmekte istek ve taleplerini iletmektedirler.

Eğitim amaçlarında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

İstekli ve başarılı bazı ğrencilerin Staj zorunluluklarını Bölümümüz laboratuvarlarında yapmaları planlanmaktadır. Öğrencilerin İngilizce seviyelerini iyileştirerek, yurtdışında inşaat işleri yapan T.C. firmalarında çalışmaları teşvik edilmektedir.

Bölümün akademik etkinliklerinde yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Öğretim yelerimiz SCI-E dizinince taranan teknik dergilerde bilimsel makale yayınlatabilmek için akademik çalışmalar yapmakta, gayret göstermektedir. Bölümüzün bilimsel toplantı düzenleme isteği bulunmamakta, ğretim üyelerimiz ilgilendikleri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildiriler sunarak katılmaktadır. Kamu ve özel kurumlarda, konusunda uzman kişiler davet edilerek, bunlar Blmzde konferanslar vermektedir. Bunların kayıtları tutulmaktadır.

Bölümün akademik kadrosunda yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Geoteknik ana bilim dalı dersleri için yıllardır Erciyes Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümündeki ilgili ğretim üyelerinden destek alınmaktaydı. Bu dersleri vermek üzere Blmze yeni bir Dr. Öğretim yesi alınmıştır.

Bölümün alt yapısında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Erciyes niversitesi ve ülkemizdeki diğer niversitelerin İnşaat Mühendisliği Bölümleri laboratuvarlarının mevcut durumları incelenerek, 2019 yılı içinde NNY Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü laboratuvarları, hem temel lisans eğitiminde, hem de araştırma çalışmalarında kullanılabilecek biçimde önemli ölçüde güncellenmiştir.

Öğrenci Memnuniyet Anketleri alışmaları ve sonuçları nelerdir?

Düzenli olarak yapılan ğrenci anketleri sonuçlarını dersi veren ğretim üyelerimiz dikkatlice inceleyerek, makul olan gerekli düzenleme ve iyileştirmeleri yapmaktadır.

Belirtmek istediğiniz diğer güncellemeler.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinin bütün Bölümlerinin kullanacağı Mekanik ve Elektrik konularıyla ilgili cihazlarla donanmış Fizik Laboratuvarı Gönen Gürler İnşaat Mühendisliği Binası Zemin katında bulunmaktadır. Hidrolik laboratuvarımız aynı zemin katta başka bir salonda bulunmaktadır. Portland imentoları, beton agregaları, beton parke ve bordür taşları, betonarme donatı çeliği konularında cihazlarla donanmış İnşaat Malzemeleri Laboratuvarı, ve ayrıca bir çok ilgili cihazla donanmış Zemin Mekaniği Laboratuvarı Gönen Gürler İnşaat Mühendisliği Binası Zemin katında farklı salonlarda bulunmaktadır. Bütün bu laboratuvarlardaki cihazlarla ilgilenecek, deneyler yapılırken deney yapan öğrencilere idari rehberlik edecek bir inşaat mühendisinin istihdam edilmesi yararlı olacaktır.

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

(Ocak sonunda teslim edilir.)

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <http://emu.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Erkan KÖSE

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kocasinan/KAYSERİ

E-postası: ekose@nny.edu.tr

Formu Dolduran Kişinin

Adı Soyadı: Arş. Gör. Betül YILDIRIM

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kocasinan/KAYSERİ

E-postası: byildirim@nny.edu.tr

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Dünyadaki ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun eğitim ve araştırma imkânları sunarak önde gelen Endüstri Mühendisliği programlarından biri olmak ve bu alanda analitik düşünen, mesleki ve bireysel gelişimini tamamlamış, liderlik yeteneklerine sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilk sıralarda tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı anlayışla takım ruhuna sahip, üniversitemiz, ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin sorunlarının çözümü için üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, değişimi izleyen ve sürekli gelişen bir bölüm olmaktadır.

Değerler ve Hedeflerimiz;

Endüstri Mühendisliği Bölümü, bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya ve teknolojiye dönüşümünde görev alıp etkin katkılarda bulunabilecek, üretim, hizmet ve sosyo-ekonomik sistemlerin tasarımına, yönetimine ve karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik temel bilimsel yöntemleri sunabilecek nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Dünya standartlarında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile Endüstri Mühendisliği Bölümümüzün temel hedefi, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan

yetkin, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, mesleğine saygı ve sevgi duyan, paylaşımcı, yapıcı, araştırmacı, girişimci, üretken, ekip çalışmasında başarılı, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, bakış açısı geniş, çevre koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve tecrübesini yeni ve gerçek hayat problemlerine uygulayabilecek kapasiteye sahip, sosyal ve kültürel yönü güçlü mühendisler yetiştirmektedir.

Günümüzde en önemli gelişmeler disiplinler arası ortak çalışmalar neticesinde meydana gelmektedir. Disiplinler arası proje ve uygulama çalışmalarına öncü olmaları için öğrencilerimiz teşvik edilmektedir. Diğer mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, işletme, ekonomi ve finans gibi disiplinlerle birlikte projelerin geliştirilmesine Bölümümüz olarak öncelik verilmektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak öğrencilerin henüz eğitim süreçlerinde belirledikleri konularda uzmanlaşmaları sağlanmaktadır. Bu amaçla alanını belirleyen öğrenciler farklı alanlarda açılan seçmeli dersler ve sosyal kulüpler haricinde kurulan vaka ekipleri ile de kendilerini geliştirmektedirler. Uzmanlık alanları belli olan öğrencilerimizin alanlarına ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen sanayi ve vaka analizi yarışmalarına ve projelere katılımları sağlanmaktadır. Bölümümüzün öncelikli hedeflerinden birisi mezunlarımızın iş arayan değil, iş kuran ve istihdam oluşturan girişimciler olarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamaktır.

3. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2016 yılında ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı sonunda verecektir. 2016 yılında 35 öğrencisi olan bölümümüzün şu anki toplam öğrenci sayısı 73' tür. Bölümümüzün akademik kadrosunda 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Şubat ayı itibariyle 2. araştırma görevlisi göreve başlayacaktır. Bölümümüzde aktif olarak kullanılan bilgisayar laboratuvarının yanı sıra 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı başında faaliyete geçen ergonomi laboratuvarı bulunmaktadır.

4. Birimin Organizasyon Yapısı

Bölümümüzde toplam 4 öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanı dışında diğer öğretim üyeleri için idari görevlendirmeye ihtiyaç duyulmamıştır.

5. Personel

Tablo 6. Bölüm Personel Sayıları

Yıl	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
2015	-	-	-	-
2016	3	-	1	-
2017	3	-	1	-
2018	4	-	1	-
2019	4	-	1	-

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımları

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev	Diğer
Prof. Dr. Erkan KÖSE	<ul style="list-style-type: none"> BAP Komisyon Üyesi DGS Ders Muafiyet Komisyonu Üyesi Staj Komisyonu Üyesi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi 	<ul style="list-style-type: none"> Senato Üyesi Mühendislik Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi Bölüm Başkanlığı 	
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Ahmet ARIK	<ul style="list-style-type: none"> Tanıtım Komisyonu BAP Komisyon Üyesi DGS Ders Muafiyet Komisyonu Üyesi Staj Komisyonu Üyesi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi 		
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlar Ofisi Koordinatörü Kalite Komisyonu Üyesi Mezuniyet Töreni Komisyon Üyesi Bahar Şenliği Komisyonu Üyesi Uluslararasılaşma Komisyon Üyesi DGS Ders Muafiyet Komisyonu Üyesi Staj Komisyonu Üyesi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi 	<ul style="list-style-type: none"> FBE Yönetim Kurulu Üyesi 	
Arş. Gör. Betül YILDIRIM	<ul style="list-style-type: none"> Mezuniyet Töreni Komisyon Üyesi Bahar Şenliği Komisyon Üyesi Açılış Etkinlikleri Komisyon Üyesi 		

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinlik Sayıları

Bilimsel Etkinlik	Sayı
Yayımlanan Makaleler	14
Yayımlanan Kitap	
Yayımlanan Kitap Bölümü	1
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	
Yayımlanan Çeviri Kitap	
Yayımlanan Sözlü Bildiri	7
Yayımlanan Poster Bildiri	
Patent, Lisans	
Atıflar	5
Üniversite İçi Proje	1
Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Projeler	
Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuruları	1
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	
Editörlük	
Dergi Hakemliği (Dergi Başına)	18
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Lisansüstü Jüri Üyeliği	14
Davetli Konuşmacı	
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	
Diğer	

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Elemanı	Sınıf
Prof. Dr. Erkan KÖSE	1
Arş. Gör. Betül YILDIRIM	2
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Ahmet ARIK	3
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	4
	Beklemeliler
	Çift Anadal Öğrencileri
	Yandal Öğrencileri
	Yatay Geçiş Öğrencileri

6. Öğrenciler

Tablo 10. Lisans Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
1.sınıf öğrencisi	-	36	11	6	12
Mezun	-	-	-	-	-

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Yıl	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2015	-	-	-	-		-	-	-	-
2016	36	-	-	-	36	-	-	-	-
2017	11	36	-	-	47	-	-	-	-
2018	6	18	35	-	59	-	-	-	-
2019	12	8	18	35	73	-	-	-	-

Tablo 7. Lisans Öğrencilerinin Merkezi Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	LYS Puanı		Sıralama		Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek			
2015	-	-	-	-	-	-	-
2016	240,2186	319,884	147.000	239.000	280	37	36
2017	246,1875	319,7700	-	-	127	11	10
2018	253,6536	299,4397	158.868	277.446	116	8	7
2019	260,79873	282,78638	229.950	299.295	111	12	12

Tablo 8. Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31Aralık itibarıyla)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31Aralık itibarıyla)
2015	-	-	-	-
2016	-	-	-	-
2017	2	-	-	-
2018	-	7	1	1
2019	2	5	-	-

Tablo 9. Bölümün Değişim Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler

Üniversite	Anlaşma Yılı
University POLITEHNICA of Bucharest	2017
Università degli Studi della Campania'Luigi Vanvitelli'	2017
Radom Academy of Economics	2019

Tablo 10. Değişim Programı ve Staj Bilgileri

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik Personel Sayısı	Gelen İdari Personel Sayısı	Giden Akademik Personel Sayısı	Giden İdari Personel Sayısı
2015	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-
2018	-	2	-	-	1	-
2019	-	4	-	-	-	-

Tablo 11. Bölüm Derslerindeki Başarı*

Ders Kodu	Dönemi	Ders Adı	Öğrenci Sayısı	A	B	C	D	E	F	FX	NA	Başarılı	Başarısız	Başarı Oranı %	Ort. Öğrenci Değerlendirmesi (**)
ATA 102	2018-2019 Bahar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	15	1	2	2	3	5	2	0	0	13	2	86,67%	66,47
ECO 136	2018-2019 Bahar	İktisada Giriş II	31	3	5	4	5	6	7	1	0	24	7	77,42%	62,44
EMÜ 102	2018-2019 Bahar	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	25	0	0	1	4	4	16	0	0	9	16	36,00%	62,66
EMÜ 112	2018-2019 Bahar	Bilgisayar Programlama II	17	0	0	0	5	2	9	0	1	7	10	41,18%	60,5
EMÜ 122	2018-2019 Bahar	Mühendislik Maliyet Analizi	17	1	0	1	6	1	5	0	3	9	8	52,94%	64,35
EMÜ 222	2018-2019 Bahar	Deterministik Yöneyim Araştırması	31	0	1	3	5	2	16	1	3	12	19	38,71%	47,96
EMÜ 232	2018-2019 Bahar	Mühendisler İçin Olasılık ve İstatistik II	29	0	2	2	5	1	17	1	1	11	18	37,93%	44,1
EMÜ 242	2018-2019 Bahar	İş Analizi ve Tasarımı	22	0	1	5	3	2	4	4	3	15	7	68,18%	61,79
EMÜ 312	2018-2019 Bahar	Veritabanı Yönetim Sistemleri	23	3	2	6	5	4	2	1	0	21	2	91,30%	66,48

EMÜ 322	2018-2019 Bahar	Simülasyonla Modelleme ve Analiz	26	0	1	1	1	0	22	1	0	4	22	15,38%	45,63
EMÜ 342	2018-2019 Bahar	Üretim Planlama ve Kontrol II	30	1	2	3	8	2	9	5	0	21	9	70,00%	67,76
EMÜ 350	2018-2019 Bahar	Çizelgeleme ve Sıralama	21	3	7	5	4	2	0	0	0	21	0	100,00%	77,92
EMÜ 352	2018-2019 Bahar	Tedarik Zinciri Yönetimi	26	0	2	2	5	4	12	0	1	13	13	50,00%	63,34
EMÜ 464	2018-2019 Bahar	Proje Yönetimi	32	0	2	8	7	3	11	0	1	20	12	62,50%	52,22
FİZ 138	2018-2019 Bahar	Fizik II	21	0	0	0	2	7	12	0	0	9	12	42,86%	54,9
İSG 02	2018-2019 Bahar	İş Sağlığı ve Güvenliği II	17	2	5	5	1	2	0	0	2	15	2	88,24%	60,5
MAT 124	2018-2019 Bahar	Matematik II	18	0	0	1	3	4	10	0	0	8	10	44,44%	64,67
MMÜ 242	2018-2019 Bahar	Sayısal Çözümleme	15	1	1	0	2	0	6	2	3	6	9	40,00%	48,9
TD 102	2018-2019 Bahar	Türk Dili II	10	0	0	1	2	3	4	0	0	6	4	60,00%	71,28
YD 112	2018-2019 Bahar	Yabancı Dil II	9	0	1	1	3	2	1	0	1	7	2	77,78%	65,51
YD 212	2018-2019 Bahar	Yabancı Dil IV	21	1	2	4	4	1	2	5	2	17	4	80,95%	64,65
YD 312	2018-2019 Bahar	İş Hayatı İçin İngilizce	31	2	3	8	9	7	1	0	1	29	2	93,55%	71,98

NOT: 2019-2020 Güz Dönemine ait anket sonuçları ve dersler aşağıda verilmiştir.

Ders Adı	Şube	Ders Kodu	K	Snf	Z/S	Öğretim Üyesi	Öğr.Sayısı	Ort. Öğrenci Değerlendirmesi (**)
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	ATA 101	1	1	__1	Öğr. Gör. Dr. İBRAHİM BOZBIYIK	13	77,99
İktisada Giriş I	1	ECO 135	2	2	__1	Doç. Dr. DİLEK SÜREKÇİ YAMAÇLI	17	75,51
Endüstri Mühendisliğine Giriş	1	EMÜ 101	2	1	__1	Dr. Öğr. Üyesi GÜLÇİN CANBULUT	23	86,75
Bilgisayar Programlama I	1	EMÜ 111	4	1	__1	Dr. Öğr. Üyesi OĞUZHAN AHMET ARIK	20	86,07
Optimizasyona ve Modellemeye Giriş	1	EMÜ 221	3	2	__1	Prof. Dr. ERKAN KÖSE	26	61,64
Mühendisler İçin Olasılık ve İstatistik I	1	EMÜ 231	3	2	__1	Prof. Dr. ERKAN KÖSE	23	60,04
Stokastik Yöneylem Araştırma	1	EMÜ 321	3	3	__1	Prof. Dr. ERKAN KÖSE	26	61,93
İstatistiksel Kalite Kontrol	1	EMÜ 331	3	3	__1	Dr. Öğr. Üyesi OĞUZHAN AHMET ARIK	21	68,57
Staj I	1	EMÜ 339	4	3	__1	Dr. Öğr. Üyesi GÜLÇİN CANBULUT	12	74,79
Üretim Planlama ve	1	EMÜ 3	3	3	__1	Dr. Öğr. Üyesi GÜLÇİN	21	64,9

Kontrol I		341				CANBULUT		
Ergonomi	1	EMÜ 346	2	3	_0	Dr. Öğr. Üyesi OĞUZHAN AHMET ARIK	8	61
Mühendislik Ekonomisi	1	EMÜ 363	2	3	_0	Dr. Öğr. Üyesi GÜLÇİN CANBULUT	13	65,54
Bitirme Projesi Tasarımı	1	EMÜ 403	3	4	_1	Prof. Dr. ERKAN KÖSE	6	73,48
Bitirme Projesi Tasarımı	2	EMÜ 403	3	4	_1	Dr. Öğr. Üyesi OĞUZHAN AHMET ARIK	6	77,6
Bitirme Projesi Tasarımı	3	EMÜ 403	3	4	_1	Dr. Öğr. Üyesi GÜLÇİN CANBULUT	6	75,17
Ağ Akış Analizi	1	EMÜ 423	3	4	_0	Prof. Dr. ERKAN KÖSE	19	72,19
Kurumsal Kaynak Planlama I	1	EMÜ 431	3	4	_0	Öğr. Gör. YENER YAVUZ	31	64,44
Endüstri Mühendisliğinde Bilgisayar Uygulamaları	1	EMÜ 433	3	4	_0	Dr. Öğr. Üyesi OĞUZHAN AHMET ARIK	17	70,28
Staj II	1	EMÜ 439	4	4	_1	Dr. Öğr. Üyesi OĞUZHAN AHMET ARIK	31	58,63
Tesis Yeri ve Yerleşimi	1	EMÜ 461	3	4	_0	Dr. Öğr. Üyesi GÜLÇİN CANBULUT	21	67,44
Fizik I	1	FİZ 137	3	1	_1	Prof. Dr. MEHMET GÜNDÜZ	30	71,55
İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	İSG 01	2	2	_1	Prof. Dr. MEHMET DURAN TOKSARI	12	66,01
Temel Kimya	1	KİM 127	2	1	_1	Prof. Dr. İSMAİL YILDIRIM	28	61,39
Matematik I	1	MAT 123	3	1	_1	Prof. Dr. MEHMET ÖZDEMİR	18	81
Doğrusal Cebir	1	MAT 245	3	2	_1	Dr. Öğr. Üyesi GÜLÇİN CANBULUT	27	69,75
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1	MMÜ 251	2	2	_1	Doç. Dr. EYYUP GERÇEKÇİOĞLU	18	45,77
Türk Dili I	1	TD 101	1	1	_1	Öğr. Gör. SÜLEYMAN AYDIN	14	81,15
Yabancı Dil I	1	YD 111	1	1	_1	Öğr. Gör. KADRIYE NUR SAYKI	13	90,32
Yabancı Dil III	1	YD 211	1	2	_1	Öğr. Gör. PERİHAN AKBIYIK	17	76,27
Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	1	YD 311	1	3	_1	Öğr. Gör. NÜKET ÜNAL RUTLİ	14	75,3
Mesleki Yabancı Dil I	1	YD 411	1	4	_1	Öğr. Gör. MUSTAFA AKGÜL	28	50,4

Tablo 12. Öğrencilerin Mezuniyet Süreleri

*İlk mezunlarımız 2020 yılında olacaktır.

Eğitim-Öğretim Yılları	Mezuniyet Süreleri					Ortalama Mezuniyet Süresi
	4 Yıl	4,5 Yıl	5 Yıl	5,5 Yıl	6 Yıl	
2015-2016						
2016-2017						
2017-2018						
2018-2019						
2019-2020						
Toplam						

Tablo 13. Öğrencilerin Yıllara Göre Mezuniyet Oranlarının Dağılımı

*İlk mezunlarımız 2020 yılında olacaktır.

Yıllar	4. Sınıf Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	4. Sınıf Öğrenci Sayısı / Mezun Öğrenci Sayısı
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020	35		

Tablo 14. Bölümümüzden Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Ayrılma Nedeni	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Toplam
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)				1		2	
Kaydı Silindi (Diğer)							
Kaydı Silindi (Disiplin Cezası)							
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)							
Kaydı Silindi (Vefat)							
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)							
Kayıt İptal Edildi							
Lisansa Başladı Ön Lisans Mezunu Oldu							
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti					1		
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti							
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti							
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1						1	
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1							
Yurt Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti							
TOPLAM							

7. Alt Yapı

Tablo 15. Bölümde Bulunan Alt Yapı

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	4
Derslik	4
Projeksiyon	5
Bölüm Bilgisayarı	7
Bilgisayar Labı	1
Diğer Lab	1

8. Bölüm Etkinlikleri

Tablo 16. Bölüm Etkinlikleri

Etkinlik Adı	Sayı	Toplam Katılımcı Sayısı
3.Endüstri Mühendisleri Kariyer Günü	09/10/2019	60
HES Kablo Teknik Gezisi	06/03/2019	30
2.Endüstri Mühendisliği Kariyer Günü	21/02/2019	75
Erbosan A.Ş. Teknik Gezisi	14/12/2018	26
Mega Metal A.Ş. Teknik Gezisi	16/11/2018	30
1.Endüstri Mühendisliği Kariyer Günü	18/10/2018	60
Ihlara Vadisi Kültürel Gezisi	15/04/2018	30
Stryker Medical International Teknik Gezisi	05/04/2018	30
İşkur Bilgilendirme Toplantısı	07/03/2018	45
Isısan A.Ş. Teknik Gezisi	06/12/2017	27
Kayseri Ulaşım A.Ş. Endüstri Mühendisliği Uygulamaları Bilgilendirme Toplantısı	03/12/2017	40
Gülsan A.Ş. Teknik Gezisi	16/10/2017	30
Orta Anadolu A.Ş. Teknik Gezisi	07/12/2016	25
Kilim Mobilya A.Ş. Teknik Gezisi	31/10/2016	25
Star Çelik Kapı A.Ş. Teknik Gezisi	21/10/2016	25

9. Dış Paydaşlar

Tablo 17. Bölüm Dış Paydaş Listesi

Adı
Öğrenciler
Öğrenci Aileleri
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri İlindeki Devlet Üniversiteleri
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü
Kayseri Organize Sanayi Bölgesinde yer alan İşletmeler
Kayseri Hacılar Sanayi Bölgesinde yer alan İşletmeler
Kayseri Büyükşehir Belediyesi
Kayseri Ulaşım A.Ş.
Kayseri İŞKUR Bölge Müdürlüğü

Satırları gerektiği kadar çoğaltınız.

10. Genel Bilgiler

Program çıktıları TYYÇ bilgi paketi ile uyumlu mudur?

Evet.

Bologna Bilgi Paketinde Eksiklik var mıdır?

Hayır.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp/ ulaşılamadığı durumlarda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmaları nedir?

Bölüm Kurulu her eğitim döneminin sonunda toplanarak öğrencilerden alınan geri bildirimlerin de dâhil edildiği yarıyıl değerlendirme toplantısı yapmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerden alınan geri bildirimler ve öğretim üyelerinin görüşleri alınarak müfredatta yapılması gereken değişiklikler tartışılmaktadır. Daha sonra alınan bu kararlar Mayıs ayında düzenlenen Senato toplantısına öneri olarak sunulmaktadır.

Bunun dışında her sınıftan öğrenci temsilcilerinin de yer aldığı Bölü Kalite Kurulu her eğitim dönemi sonunda değerlendirme toplantısı düzenlemekte ve bu toplantıda gündeme gelen hususlar iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme için yapılan uygulamalara ait bilgi ve belgeler nedir?

Öğrencilerin derslerde görmüş olduğu teorik bilgiler teknik geziler ve projeler yardımıyla uygulamaya dönüştürülmektedir. 4. ve 6. yarıyıl sonunda uygulanan 30 iş günü süreli Zorunlu İşyeri Stajları ile öğrencilerin işletmeleri ve işletme süreçlerini yakından tanımasını sağlamaktadır. Ayrıca 8. Yarıyıl için üniversite mezunlarının istihdamının artırılmasına yönelik olarak İŞKUR tarafından uygulamaya konulan İşbaşı Eğitimi kapsamında Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Lisans Müfredatına "EMÜ 400 İşbaşı Eğitimi"

dersi ilave edilmiştir. Dersi alan öğrenciler son yarıyılı anlaşma sağlanan iş yerinde geçirebileceklerdir. Uygulama bölümümüz mezunlarının istihdamına önemli katkı sağlamanın yanı sıra, onların iş hayatına kolayca adapte olmalarına yardımcı olacaktır.

Öğrenciler mümkün olan her fırsatta sektörde başarılı olmuş endüstri mühendisleri ile bir araya getirilmekte ve o kişilerle tecrübe paylaşımı ortamı yaratılmaktadır. Bu güne kadar bölümde 3 adet kariyer günü düzenlenmiş ve çok sayıda davetli konuşmacının öğrencilerle buluşması sağlanmıştır. Bu tür etkinliklerde katılımcılardan özellikle gelecekte başarılı bir endüstri mühendisi olabilmek için öğrencilerin bu günden alınması gereken tedbirlerin neler olduğu ve geliştirmeleri gereken yönleri vurgulamaları beklenmektedir.

Bunun dışında bölümde her dönem kitap okuma etkinliği düzenlenmektedir. Kitap okuma etkinliklerinde öğrencilerin oylarıyla belirlenen kitaplar etkinliğe katılanlar tarafından önceden okunmaktadır. Daha sonra belirlenen bir günde farklı bakış açıları ile kitaptaki bilgilere dair derinlemesine analizler yapılmaktadır. Kitapların seçiminde Endüstri Mühendisliği ilgi alanları ile alakalı olmalarına özen gösterilmekle birlikte genel olarak bir sınırlama koyulmamaktadır.

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulama, değişim programı, staj ve proje gibi uygulamalarda ne şekilde kullanılmıştır?

Endüstri Mühendisliği müfredatında her biri 4 kredi değerine sahip 2 adet zorunlu işyeri stajı bulunmaktadır. Bitirme projeleri son iki yarıyla yayılmış durumdadır. Öğrenciler 7'nci yarıyılıda "Bitirme Projesi Tasarımı" dersini, 8'nci yarıyılıda da bu dersin devamı olan "Bitirme Projesi" dersini almaktadırlar. Her iki dersin toplam kredisi 10'dur. Bitirme projelerinde proje konusunun mutlaka gerçek hayat problemi odaklı olmasına özen gösterilmektedir. Bunun dışında 8'nci yarıyılıda alttan devam zorunlu dersi olmayan öğrencilerin alabileceği 20 AKTS değerinde "İşbaşı Eğitim" bulunmaktadır. İşbaşı Eğitimi alan öğrencilere birisi uygulamanın yapıldığı firmadan diğeri de bölümden olmak üzere iki tane danışman atanmaktadır. Öğrenciler akademik danışman ve firma danışmanı gözetiminde haftada en az 4 iş günü iş yerlerinde geçirmektedir. Bu sayede hem öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamlarına katkı sağlanmış olmakta hem de o zamana kadar öğrenilen teorik bilgileri pratiğe dönüştürme imkânı elde edilmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün ERASMUS + kapsamında 3 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. ERASMUS + öğrenci değişim hareketliliği ile anlaşmalı üniversitede eğitim gören öğrencilerin başarılı oldukları dersler ders yüklerinden düşülmektedir. Bu güne kadar

toplamda 9 öğrenci ERASMUS + kapsamında eğitim görmüştür.

Dış paydaş katılımı bilgileri nedir?

Bölümümüz henüz mezun vermemiştir. Bu nedenle dış paydaş geri bildirimleri sınırlı kalmaktadır. Bununla birlikte öncelikle iş yeri stajları olmak üzere öğrencilerin kurum dışından irtibatta oldukları bütün paydaşlardan geri bildirimler alınmaya çalışılmaktadır. 4 ve 6 ncı yarıyıl gerçekleştirilen zorunlu stajların değerlendirilmesinde dış paydaşların görüşlerine yer verilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarından oluşan bir komisyon öğrencinin stajda bulunduğu süre içerisinde öğrenciyi firmada ziyaret etmekte ve bu esnada sorumlu Endüstri mühendisi ile görüşerek eğitim müfredatımızla ve üniversitemizle ilgili olarak geribildirimler alınmaktadır. Alınan geri bildirimler program geliştirme süreçlerine dâhil edilmektedir.

Non-formal ve informal öğrenmeye dair bilgiler nedir?

Öğrencilerin non-formal öğrenmelerine dair herhangi bir süreç bulunmamaktadır. Ancak informal öğrenme ile ilgili olarak; üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliğinde yer alan esaslara göre; öğrencilerin önceki öğrenmeleri değerlendirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik tanımlanmış süreçleri var mıdır, nelerdir?

Her dönem sonunda öğrencilerden o dönemde aldıkları derslerin değerlendirmesini yapmaları istenmektedir. Bu maksatla ders değerlendirme anketleri düzenlenmekte ve anket sonuçları program geliştirme süreçlerine girdi olarak dâhil edilmektedir. Bunun dışında her sınıftan öğrenci temsilcilerinin de yer aldığı Bölü Kalite Kurulu toplantılarında sınıf temsilcileri bölümdeki süreçlere ait geribildirimlerde bulunmaktadırlar. Alınan bu geri bildirimler iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir.

Program amaçları ve bölüm çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirmesini yapınız.

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu kapsamda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olarak Program Öğrenme Çıktıları ve bu çıktıları elde edebilmek için müfredatta yer alması gereken dersler belirlenmiştir. Sonraki aşamada her ders için Öğrenme Çıktıları tespit edilerek Program Öğrenme Çıktılarına katkı düzeyleri tespit edilmiştir. Yapılan tüm bu faaliyetler her ders için hazırlanan Bologna Ders Tanım Formlarında gösterilmiştir.

Programın tercih edilmesiyle ilgili yapılan etkinlikler

Yıl içerisinde farklı zamanlarda Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Erkan KÖSE, Kayseri sınırları içinde bulunan, Melikgazi Mustafa Eminoglu Anadolu Lisesi, Kavram Vip Anadolu Lisesi, Seyide Daloglu Anadolu Lisesi ve Şeker Anadolu Lisesi'nde 'Geleceğin Meslekleri ve

Endüstri 4.0' konulu konferanslar düzenlemiştir. Bu konferanslarda Endüstri Mühendisliği hakkında genel bilgiler vermiş, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği'nde eğitim öğretim faaliyetleri, amaçlar, faaliyetler gibi konularda da açıklamalar yapmıştır. Ayrıca yıl içinde üniversitemizi ziyarete gelen lise öğrencilerine bölüm tanıtımımız yapılmış, sınıflarımız ve laboratuvarlarımız gösterilmiştir. Bunlara ek olarak, üniversite genelinde Temmuz ayında yapılan 'Tanıtım Haftası' etkinlikleri kapsamında çeşitli liselerde, özel eğitim kurumlarında bölüm araştırma görevlimiz tarafından adaylara bölümümüz hakkında bilgiler verilmiştir.

11. Güncellemeler

Programların güncellenmesi üzerine kurulan mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktıklarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) oluşturulmuş mudur?

Bölüm Kurulu, Bölüm Kalite Komisyon toplantıları ve ders değerlendirme anketleri sonucunda elde edilen geri bildirimler program güncelleme çalışmalarına dâhil edilmektedir. Bu zamana kadar bölümde 4 kere program güncellemesi gerçekleştirilmiştir. En son 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı sonunda alınan geri bildirimler neticesinde EMÜ 322 Simülasyonla Modelleme ve Analiz, EMÜ 464 Proje Yönetimi, EMÜ 331 İstatistiksel Kalite Kontrol derslerinin ders saatleri 3'den 4'e çıkartılmıştır.

Müfredata yeni eklenen ders var mıdır?

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi için;

- EMÜ 317 İletişim Teknikleri,
- EMÜ 417 Yapay Zeka Uygulamaları,
- EMÜ 403 Bitirme Projesi Tasarımı,

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi için;

- EMÜ 318 Endüstriyel Psikoloji,
- EMÜ 400 İş Başlı Eğitimi,
- EMÜ 418 Pazarlama Teknikleri,

dersleri müfredatımıza eklenmiştir.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri nelerdir?

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof.Dr. Erkan KÖSE Yalın Enstitü tarafından 23-28 Aralık 2019 tarihleri arasında TÜBİTAK / GEBZE tesislerinde düzenlenen Yalın Eğitim Sertifika Programına katılmıştır. Öğretim üyemiz bu eğitimin devamı olarak Kayseri ilinde 2020 yılında faaliyete geçmesi planlanan model fabrika yarı zamanlı eğitmenlik yapacaktır.

Endüstri Mühendisliği ders müfredatında yer alan “Yalın Üretim” dersinin de bundan sonraki süreçte model fabrikada uygulamalı olarak verilmesi planlanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik bir etkinlik yapılmış mıdır?

Dönem sonu ders değerlendirme anketleri ve bölüm başkanlığınca düzenlenen değerlendirme toplantıları öğrencilerin eğitim öğretim ile ilgili geri bildirimlerini almaya yönelik faaliyetlerdir. Ayrıca Bölüm Kalite Komisyonunda yer alan sınıf temsilcileri bölümde yürütülen faaliyetlere ilişkin geri bildirimlerde bulunmaktadır.

Eğitim amaçlarında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Hayır.

Bölümün akademik etkinliklerinde yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Hayır.

Bölümün akademik kadrosunda yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Bölümümüze 1 araştırma görevlisi daha alınmıştır. (Şubat ayı içerisinde göreve başlayacaktır).

Bölümün alt yapısında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Fizik I ve Fizik II derslerinin yürütüldüğü Fizik laboratuvarı bahar döneminde kullanılmaya başlanmıştır. Ergonomi derslerinde kullanılmak üzere Ergonomi Laboratuvarı güz dönemi itibariyle faaliyete geçmiştir. Bunun yanı sıra Bilgisayar Laboratuvarı’nda aktif olarak kullanılmak üzere birçok programın lisansı alınmıştır.

2019-2020 Eğitim dönemi bahar yarıyılında bütün Endüstri Mühendisliği dersanelerinin aynı koridorda bulunmasını sağlamak amacıyla yeniden düzenleme yapılmıştır. Bu sayede farklı sınıflardan öğrencilerin ders saati dışında daha fazla birlikte zaman geçirmeleri sağlanmış ve ortak alan yaratmak suretiyle daha rahat iletişim kurmalarına imkân tanınmıştır.

Öğrenci Memnuniyet Anketleri çalışmaları ve sonuçları nelerdir?

Dönem sonlarında öğrencilere memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlerde öne çıkan hususlarla ilgili olarak Rektörlük, Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı gerekli iyileştirme tedbirlerini almaktadır.

Belirtmek istediğiniz diğer güncellemeler.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
(Ocak sonunda teslim edilir.)

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <https://eem.nny.edu.tr>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Doç. Dr. Serhan YAMAÇLI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği

E-postası: syamacli@nny.edu.tr

Formu Dolduran Kişinin

Adı Soyadı: Arş. Gör. Büşra CENİKLİOĞLU

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği

E-postası: bceniklioglu@nny.edu.tr

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, bilginin teknolojiye, teknolojinin de ürün ve uygulamaya dönüşümünde görev alıp etkin katkılarda bulunacak, nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Dünya standartlarında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün temel hedefi, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, mesleğine saygı ve sevgi duyan, paylaşımcı, yapıcı, araştırmacı, girişimci, üretken, ekip çalışmasında başarılı, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, bakış açısı geniş, çevre koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve tecrübesini yeni ve gerçek hayat problemlerine uygulayabilecek kapasiteye sahip, sosyal ve kültürel yönü güçlü mühendisler yetiştirmek olacaktır. Sanayi ile işbirliği içerisinde yürütülen mühendislik faaliyetleriyle ülkemizin teknolojik gelişimine destek verilecektir. Bölümümüzün öncelikli hedeflerinden birisi mezunlarımızın iş arayan değil, iş kuran ve istihdam oluşturan girişimciler olarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamak olacaktır.

3. Tarihsel Gelişimi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik

araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. 2012 – 2013 Eğitim – Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak lisans eğitimine başlamıştır.

Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program öncelikli olarak Enerji Sistemleri, Elektronik, Haberleşme, Anten ve Mikrodalga Teknikler, Kontrol Sistemleri ve Sinyal İşleme alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini elektrik ve elektronik mühendisliği problemlerine uygulama, Elektrik ve Elektronik Mühendisliğinin farklı alanlarını anlama, Elektrik ve Elektronik mühendisliğinin en az bir uzmanlık alanında uzmanlaşma ve yaratıcı ve birleştirici tasarım etkinliklerine katılma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

4. Birimin Organizasyon Yapısı

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Serhan YAMAÇLI

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞÇIHABEŞ

Bölüm AKTS Koordinatörü: Doç. Dr. Serhan YAMAÇLI

Bölüm Erasmus Koordinatörü: Doç. Dr. Ali ÖZEN

5. Personel

Tablo 11. Bölüm Personel Sayıları

Yıl	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
2015	4	-	2	1
2016	4	-	2	1
2017	5	-	2	1
2018	6	-	3	1
2019	7	-	3	1

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımları

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev	Diğer
Prof. Dr. Kerim GÜNEY	Kalite Komisyonu Başkanı Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu Başkanı Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Değerlendirme Komiyonu Başkanı	Üniversite Rektörü Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Vekili (Uhdesinde) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekan Vekili (Uhdesinde) Üniversite Senato Üyesi Psikoloji Bölüm Başkanlığı	
Doç. Dr. Serhan YAMAÇLI	Bölüm Yatay Geçiş/İntibak Komisyonu Başkanı Bölüm Mezuniyet Komisyonu Başkanı	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Üniversite Senato Üyesi Mühendislik Fakültesi Temsilcisi Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi	

		Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi Elektronik ve Yazılım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	
Doç. Dr. Ali ÖZEN	Bölüm Yatay Geçiş/İntibak Komisyonu Üyesi	Mühendislik Fakültesi, Fakülte Kurulu Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞÇIHABEŞ	Üniversite Tanıtım Komisyonu Üyesi Anket Değerlendirme Komisyon Başkanı Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi Bölüm Mezuniyet Komisyonu Üyesi Bölüm Yatay Geçiş/İntibak Komisyonu Üyesi Mezuniyet Töreni Düzenleme Komitesi Üyesi	Mühendislik Fakültesi, Fakülte Kurulu Üyesi Elektrik– Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı Mühendislik Fakültesi Temsilcisi	
Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN	NNY Engelli Öğrenci Birimi Komisyonu Üyesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kurulması Komisyonu Üyesi	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı Enstitü Kurulu Üyesi Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığı	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM	Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi Bahar Şenlikleri Organizasyon Komisyonu Üyesi Açılış Etkinlikleri Komisyonu Üyesi Mezunlar Komisyonu Üyesi Bölüm Staj Komisyon Üyesi		
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	Bölüm Staj Komisyon Üyesi		
Arş. Gör. Erhan KURT	Mezuniyet Töreni Düzenleme Komisyonu Üyesi	Bölüm Sekreterlik İşleri	
Arş. Gör. Recep EMİR		Bölüm Sekreterlik İşleri	
Arş. Gör. Büşra CENİKLİOĞLU	Açılış Etkinlikleri Komisyonu Üyesi Mezuniyet Töreni Düzenleme Komitesi Üyesi Bahar Şenlikleri Komisyonu Üyesi	Bölüm Sekreterlik İşleri	

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinlik Sayıları

Bilimsel Etkinlik	Sayı
Yayımlanan Makaleler	13
Yayımlanan Kitap	2
Yayımlanan Kitap Bölümü	
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	
Yayımlanan Çeviri Kitap	
Yayımlanan Sözlü Bildiri	21
Yayımlanan Poster Bildiri	
Patent, Lisans	
Atıflar	55
Üniversite İçi Proje	
Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Projeler	
Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuruları	
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	5
Editörlük	1
Dergi Hakemliği (Dergi Başına)	21
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	8
Lisansüstü Jüri Üyeliği	19
Davetli Konuşmacı	
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	2
Diğer	

Tablo 14. Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Elemanı	Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞÇIHABEŞ	1
Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN	2
Arş. Gör. Recep EMİR	3
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM	4
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM	Beklemeliler
-	Çift Anadal Öğrencileri
-	Yandal Öğrencileri
-	Yatay Geçiş Öğrencileri

6. Öğrenciler

Tablo 15. Lisans Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
1.sınıf öğrencisi	63	72	44	41	38
Mezun	-	16	53	80	96

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Yıl	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2015	63	70	65	39	237	-	-	-	-
2016	72	114	98	107	391	-	16	-	-
2017	44	79	110	153	386	-	53	-	-
2018	41	50	77	181	349	8	80	-	-
2019	38	48	49	160	295	14	96	-	-

Tablo 7. Lisans Öğrencilerinin Merkezi Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl ⁽¹⁾	LYS Puanı			Sıralama			Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük (%50 B.)	En düşük (%75 B.)	En düşük (Tam B.)	En düşük (%50 B.)	En düşük (%75 B.)	En düşük (Tam B.)			
2015	233,2453	-	322,7811	221.450	-	86.473	-	55	56
2016	250,1077	-	343,6537	217.436	-	91.709	419	55	54
2017	244,9958	-	326,7516	239.912	-	108.246	180	36	36
2018	248,0856	264,6562	317,0869	299.892	239.751	131.020	278	36	36
2019	264,1133	264,1463	301,7982	287.193	287.096	185.300	199	31	31

Tablo 8. Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31Aralık itibarıyla)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31Aralık itibarıyla)
2015	12	11	-	-
2016	95	8	-	1
2017	18	8	-	1
2018	7	8	1	2
2019	7	8	1	1

Tablo 9. Bölümün Değişim Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler

Üniversite	Anlaşma Yılı
Angel Kanchev University Of Ruse	31.03.2014
Fontys University of Applied Sciences	18.03.2014

Tablo 10. Değişim Programı ve Staj Bilgileri

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik Personel Sayısı	Gelen İdari Personel Sayısı	Giden Akademik Personel Sayısı	Giden İdari Personel Sayısı
2015						
2016						
2017						
2018		3+1(staj)				
2019		4+1(staj)				

Tablo 11. Bölüm Derslerindeki Başarı

Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	A	B	C	D	E	FX	S	T	Başarılı Toplam	F	NA	Başarısız Toplam	Başarı Oranı %	TOPLAM
18-19 B	ADP STJ 01	Erasmus Stajı	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	100,00%	1
18-19 B	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	7	11	16	4	0	0	0	40	2	0	2	95,24%	42
18-19 B	EEM 122	Bilgisayar Programlama II	3	2	14	24	3	3	0	0	49	14	0	14	77,78%	63
18-19 B	EEM 123	Elektrik Devre Temelleri	3	7	14	9	8	9	0	0	50	13	2	15	76,92%	65
18-19 B	EEM 218	Lojik Laboratuvarı	14	15	13	6	0	0	0	0	48	1	6	7	87,27%	55
18-19 B	EEM 220	Mühendislik Matematiği II	1	5	10	35	33	66	0	0	150	32	0	32	82,42%	182
18-19 B	EEM 221	Devre Analizi II	3	5	7	24	9	19	0	0	67	23	0	23	74,44%	90
18-19 B	EEM 222	Elektronik Devreler II	1	1	9	7	6	17	0	0	41	70	3	73	35,96%	114
18-19 B	EEM 225	Elektronik Devreler Lab I	4	5	11	16	18	13	0	0	67	16	0	16	80,72%	83
18-19 B	EEM 227	Sayısal Çözümleme	6	6	7	18	8	6	0	0	51	14	0	14	78,46%	65
18-19 B	EEM 228	Lojik Devre Tasarımı	1	1	7	7	18	23	0	0	57	68	3	71	44,53%	128
18-19 B	EEM 319	İş Hukuku	1	5	15	30	29	13	0	0	93	3	0	3	96,88%	96
18-19 B	EEM 321	Haberleşme Elektronikliği	46	27	13	4	0	0	0	0	90	2	0	2	97,83%	92
18-19 B	EEM 322	Sayısal İşaret İşleme ve Uygulamaları	2	2	4	13	9	46	0	0	76	25	1	26	74,51%	102
18-19 B	EEM 325	Haberleşme Mühendisliği Temelleri	4	5	15	18	21	30	0	0	93	16	0	16	85,32%	109
18-19 B	EEM 326	Mikroişlemciler	4	27	29	23	3	0	0	0	86	1	0	1	98,85%	87
18-19 B	EEM 327	Elektrik Tesisleri	3	6	10	18	7	12	0	0	56	13	2	15	78,87%	71
18-19 B	EEM 393	EM Dalga Teorisi	1	2	2	5	9	15	0	0	34	101	0	101	25,19%	135
18-19 B	EEM 394	Otomatik Kontrol	2	4	7	14	11	35	0	0	73	32	3	35	67,59%	108
18-19 B	EEM 421	Bitirme Ödevi	89	9	2	1	4	0	0	0	105	1	0	1	99,06%	106
18-19 B	EEM 422	Haberleşme Lab.	0	5	21	47	19	9	0	0	101	9	1	10	90,99%	111
18-19 B	EEM 424	Yapay Zeka Ve Optimizasyon Teknikleri	0	11	15	17	4	0	0	0	47	1	0	1	97,92%	48
18-19 B	EEM 425	Girişimcilik	6	11	6	1	2	1	0	0	27	0	0	0	100,00%	27
18-19 B	EEM 426	Bilgi Teorisi ve Kodlama	13	5	3	0	0	0	0	0	21	0	1	1	95,45%	22
18-19 B	EEM 441	İleri Mikrodalga Tekniği	1	5	1	0	0	0	0	0	7	0	0	0	100,00%	7
18-19 B	EEM 448	İleri CMOS Tümdevre Tasarımı	3	5	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	100,00%	8

18-19 B	EEM 452	DSP Programlama ve Uygulamaları	21	4	2	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	100,00%	27
18-19 B	EEM 456	Elektrik Enerjisi Üretimi ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları	0	2	3	3	0	0	0	0	0	8	0	0	0	100,00%	8
18-19 B	FIZ 102	Fizik II	0	1	4	12	15	6	0	0	0	38	38	0	38	50,00%	76
18-19 B	İSG 412	İş Sağlığı Ve Güvenliği II	2	5	16	46	14	5	0	0	0	88	1	0	1	98,88%	89
18-19 B	MAT 122	Genel Matematik II	3	3	1	9	31	4	0	0	0	51	35	0	35	59,30%	86
18-19 B	MAT 124	Mühendisler için Lineer Cebir	16	9	5	10	11	0	0	0	0	51	16	0	16	76,12%	67
18-19 B	TD 102	Türk Dili II	0	4	19	19	2	1	0	0	0	45	1	11	12	78,95%	57
18-19 B	YD 112	Yabancı Dil II	2	4	6	6	7	4	0	0	0	29	13	4	17	63,04%	46
18-19 B	YD 212	Yabancı Dil IV	5	2	10	16	6	15	0	0	0	54	7	3	10	84,38%	64
18-19 B	YD 302	İş Hayatı İçin İngilizce	3	11	19	33	22	2	0	0	0	90	1	2	3	96,77%	93
18-19 B	YD 412	Mesleki Yabancı Dil II	7	13	10	24	12	15	0	0	0	81	14	0	14	85,26%	95

Tablo 12. Öğrencilerin Mezuniyet Süreleri

Eğitim-Öğretim Yılları	Mezuniyet Süreleri					Ortalama Mezuniyet Süresi
	4 Yıl	4,5 Yıl	5 Yıl	5,5 Yıl	6 Yıl	
2015-2016	13	3	-	-	-	4,09
2016-2017	40	3	9	1	-	4,23
2017-2018	54	7	7	4	7	4,39
2018-2019	73	10	5	4	1	4,19
2019-2020	1	1	-	1	-	4,67
Toplam	181	24	21	10	8	

Tablo 13. Öğrencilerin Yıllara Göre Mezuniyet Oranlarının Dağılımı

Yıllar	4. Sınıf Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	4. Sınıf Öğrenci Sayısı / Mezun Öğrenci Sayısı
2015-2016	39	11	3,55
2016-2017	107	50	2,14
2017-2018	153	51	3,00
2018-2019	181	97	1,87
2019-2020	160	37	4,32

Tablo 14. Bölümümüzden Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Ayrılma Nedeni	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Toplam
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)							
Kaydı Silindi (Diğer)							
Kaydı Silindi (Disiplin Cezası)							
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)	2	5		2	6	2	17
Kaydı Silindi (Vefat)							
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)							
Kayıt İptal Edildi							
Lisansa Başladı Ön Lisans Mezunu Oldu							
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti							
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti			3	6	9	4	19
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	1	1	1	1	1		5
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1				2		1	3
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1						1	1
Yurt Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti							
TOPLAM	3	6	4	11	16	8	

7. Alt Yapı

Tablo 15. Bölümde Bulunan Alt Yapı

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	7
Derslik	6
Projeksiyon	11
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Labı	-
Diğer Lab.	14 Ölçme ve Analiz Laboratuvarı Elektronik Devreler Laboratuvarı Haberleşme Laboratuvarı Lojik Devreler Laboratuvarı Kontrol Sistemleri Laboratuvarı PLC Laboratuvarı Robotik Laboratuvarı Mikrodalga ve Radar Laboratuvarı Elektrik Devre Üretim ve 3D Yazıcı Laboratuvarı FPGA ve DSP Laboratuvarı Fiber Optik Laboratuvarı Mikroişlemciler Laboratuvarı Elektrik Makinaları Laboratuvarı

8. Bölüm Etkinlikleri

Tablo 16. Bölüm Etkinlikleri

Etkinlik Adı	Sayı	Toplam Katılımcı Sayısı
1. Ulusal Bilişim Günleri	1	180
Yamula Barajı Teknik Gezisi		35
Makro Makine A.Ş. Teknik Gezisi		40
Uydu Haberleşmesi Teknolojileri Konferansı		50
2. Kayseri Elektrik-Elektronik Günü	2	250
BOYHES Kablo Sıstemleri Teknik Gezisi		25
2. Hava İkmal Bakım Merkez Komutanlığı Teknik Gezisi		20
Hedef Kablo A.Ş. Teknik Gezisi		40
Mezunumuz Ömer Faruk AYDIN ile söyleşi		55

9. Dış Paydaşlar

Tablo 17. Bölüm Dış Paydaş Listesi

Adı
Kayseri Sanayi Odası
Elektrik Mühendisleri Odası
Erciyes Üniversitesi

10. Genel Bilgiler

Bölümün Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Bölüm öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapmaktadır. Süreçlerin yönetilmesinde öğrenci odaklı strateji geliştirilerek; sürekli kendini yenileyen, teknolojiyi takip eden doğru bilgiyi edinen, bilgilerinden yeni bilgiler geliştiren, problem çözme yeteneği gelişmiş ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek amacıyla nitelikli ve saygın bir eğitim merkezi olma amacı hedeflenir. Ayrıca bölüm öğrencilerinin ikinci ve üçüncü sınıf sonunda 30'ar iş günü zorunlu yaz staj yaparak işletmeleri tanınması da sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bölüm Çıktıları

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olması sebebiyle, hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu sürece uygun olarak hazırlamaktadır.

Bölümde Yürütülen Eğitim-Öğretim Programları: İyileştirme Süreci

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme süreçleri çağdaş ve uluslararası niteliklere uygun olarak

yapılır. Yazılı sınav sistemleri ve proje değerlendirmeleri ile programlar düzenlenir. Dersler yazılı sınav, proje sunumu ve ödevler ile değerlendirilir.

Araştırma ve Bilimsel Etkinlikler: İyileştirme Süreci

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında “Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır” denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölüm de standartlarını buna uygun gerçekleştirmektedir. TYYÇ bilgi paketi uyumludur. Bölümün Bologna sayfasından görülmektedir.

1. Bilimsel Etkinlikler (jüri, danışmanlık, kurul üyeliği vs.)

Bölüm öğretim üyeleri, akademik danışmanlığın yanı sıra çeşitli dergilerde editörlük yaptıklarını ve ulusal/uluslararası sempozyumlarda bildiri hakemliği yaptıklarını, diğer üniversitelerin ilgili mühendislik alanında yüksek lisans ve doktora tez savunma jürisi olduklarını beyan etmişlerdir.

2. Mesleki Etkinlikler

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin teorik bilgilerini pratikle geliştirmeleri ve pekiştirmeleri için kurum/işyeri stajlarını yapma zorunlulukları vardır. Her biri 30’ar işgünü olacak şekilde 2 zorunlu staj eğitim planına dahil edilmiştir. Üniversitemiz organize sanayi bölgesi ile yakın ilişkiler içerisinde bulunarak öğrencilerimizin sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitim, staj ve yarı zamanlı çalışma imkanı sağlanmaktadır. 5510 sayılı kanun gereği, staj yapacak öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalığı sigortası Üniversitemiz tarafından yaptırılmaktadır.

3. Diğer Etkinlikler

Öğrencilerin çeşitli öğrenci kulüpleri faaliyetleri ile eğitim-öğretime katkı sağlayacak sosyo-kültürel etkinlikleri akademik danışmanlıklar ile desteklenmektedir.

Birimin Topluma Hizmet çıktısı ve bunun değerlendirilmesi

Öğrencilerin mesleğe hazırlanırken hem teorik bilgi ile yeterlilik kazanmaları hem de pratik bilgi ve beceriler kazanmasını sağlamak ve sanayi-üniversite işbirliğinin gerçekleşmesine olanak sağlamak için teknik gezi ya da konusunda uzman üst düzey yöneticilerin seminerleri

düzenlenmektedir. Böylece öğrenci bilgi ve yeterlilik kazanmakta ayrıca işletmeler istedikleri personelin özelliklerini aktarabilmektedirler.

Hizmet Etkinlikleri: İyileştirme Süreci

Eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği Üniversitenin üst kurulları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Rektör, Senato ve Mütevelli Heyet) tarafından güvence altına alınmaktadır. Ayrıca eğitim- öğretim ile ilgili öğrenci anketleri her dönem sonunda yapılarak sonuçları öğretim üyelerine iletilmektedir. Ayrıca fakülte toplantılarında eğitimin geliştirilmesi için sunulan görüşler değerlendirilmektedir.

11. Güncellemeler

Elektrik- Elektronik Mühendisliği bölümü dört yıllık eğitim-öğretim planını belirlerken, uluslararası standartlara uygun olacak şekilde teorik ve uygulama ağırlıklı ve öğrenci odaklı bir düzenleme gerçekleştirmiştir. Ders programlarının oluşturulması, onaylanması ve sistematik olarak güncellenmesi süreçleri planlanır, tanımlanır ve yönetilir. Bu süreçte ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip program güncellemeleri yapılır. Mühendislik eğitiminde teorik alt yapının yanı sıra bölümde yer alan

- Ölçme ve Analiz Laboratuvarı
- Elektronik Devreler Laboratuvarı
- Haberleşme Laboratuvarı
- Lojik Devreler Laboratuvarı
- Kontrol Sistemleri Laboratuvarı
- PLC Laboratuvarı
- Robotik Laboratuvarı
- Mikrodalga ve Radar Laboratuvarı
- Elektrik Devre Üretim ve 3D Yazıcı Laboratuvarı
- FPGA ve DSP Laboratuvarı
- Fiber Optik Laboratuvarı
- Mikroişlemciler Laboratuvarı
- Elektrik Makinaları Laboratuvarı ile lisans düzeyinde eğitim verilmekte ve öğrencilerin hizmetinde kullanılmaktadır.

Öğrenciler son sınıfta (yedinci yarıyılıda) almış oldukları “Elektronik Tasarım ve Uygulaması” Dersi kapsamında pratik uygulamalar, devre tasarımları, elektronik ve mekanik robot uygulamaları ve akıllı ev uygulamaları gibi proje tasarlamaktadırlar. Son sınıf 4 öğrencimizin yaptığı çalışmalar uluslararası indekslerde taranan konferanslarda (SIU2019, TSP2019) bildiri olarak sunulmuştur.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans müfredatı hazırlanırken daha önce aynı ya da benzer programı uygulayan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin programları incelenerek geliştirilmiştir. Ders programlarının oluşturulması, onaylanması ve sistematik olarak güncellenmesi süreçleri planlanır, tanımlanır ve yönetilir. Bu süreçte ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip program güncellemeleri yapılır.

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 25.03.2015 tarihli ve 75850160-303.01.01/15971 sayılı yazısında belirtilen, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Yapı işleri Genel Müdürlüğü'nün, 4708 Yapı Denetimi Uygulama Yönetmeliğinin ilgili maddesi gereğince yapı denetim kuruluşlarında proje inceleyecek Elektrik Mühendisleri için proje ve uygulama denetçisi belgesinin verilmesi için “Elektrik Makineleri”, “Yüksek Gerilim Tekniği” , “Güç Sistemleri”, “Elektrik Tesisleri Enerji Üretimi”, “Enerji İletimi”, “Enerji Dağıtımı” derslerinden en az üç tanesi müfredata eklenmiştir.

Aynı zamanda Elektrik Mühendisleri Odası (EMO)'nın Serbest Müşavir Mühendis (SMM) imza yetkisini vermek için üniversite mezunlarında aradığı şartlarla ilgili EMO Yönetim Kurulu'nun 04.11.2007 tarih 40/38 sayılı toplantısında alınan kararda geçen “Elektrik-Elektronik Mühendislerinin Elektrik 1kV üstü ve 1kV altı tesisler SMM belgesi talep etmeleri halinde; bu belgenin verilebilmesi için Elektrik-Elektronik Mühendislerinin transkriptinde "Elektrik Makineleri", " İletim Sistemleri", "Dağıtım Sistemleri", "Güç Sistemleri", "Enerji Sistemleri", "Elektrik Tesisleri", "Koruma", "Yüksek Gerilim Tekniği" veya bu derslerle aynı içerikte olup, farklı isimler altında olan derslerden en az üçünün bulunması durumunda veya bu dersleri sonradan tamamladıklarını üniversitelerden belgelemeleri durumunda Elektrik-Elektronik Mühendislerine Elektrik 1kV üstü ve 1kV altı tesisler SMM belgesi düzenlenir.” ifadeleri de dikkate alınarak dört yıllık eğitim öğretim programı düzenlenmiş ve bu dersler zorunlu ve/veya seçmeli ders olarak Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü müfredatında yer almıştır.

Müfredat, zorunlu temel mühendislik dersleri ve zorunlu inşaat mühendisliği dersleri 4'er yıllık planlamalar çerçevesinde düzenlenmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından her dönem sonunda öğrencilere yapılan anketler ve bölümün öğretim üyelerinin görüş ve düşünceleri

doğrultusunda değerlendirmeler yapılmakta olup, müfredatta temel değişiklikler olmamak üzere, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Akademik kadromuza bakıldığında 2019 yılı itibariyle Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN katılmıştır.

Öğrencilerin ders anket formları ile ilgili görüşleri derslere göre Tablo 18 ve Tablo 19'da verilmiştir.

Tablo 18. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenci Anket Sonuçları

Ders Kodu	Ders Adı	Puan	Öğr.Sa y	Değ.Sa y	Ortalama Öğrenci Değerlendirmesi
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	87,15	42	40	95,24
EEM 122	Bilgisayar Programlama II	80,78	63	57	90,48
EEM 123	Elektrik Devre Temelleri	73,5	65	55	84,62
FİZ 102	Fizik II	67,18	76	64	84,21
MAT 122	Genel Matematik II	75,82	86	74	86,05
MAT 124	Mühendisler için Lineer Cebir	83,32	67	60	89,55
TD 102	Türk Dili II	76,48	57	51	89,47
YD 112	Yabancı Dil II	83,4	46	39	84,78
EEM 218	Lojik Laboratuvarı	67,87	55	50	90,91
EEM 220	Mühendislik Matematiği II	67,35	182	174	95,60
EEM 221	Devre Analizi II	69,32	90	78	86,67
EEM 222	Elektronik Devreler II	67,81	114	103	90,35
EEM 225	Elektronik Devreler Lab I	66,62	83	76	91,57
EEM 227	Sayısal Çözümleme	67,15	65	59	90,77
EEM 228	Lojik Devre Tasarımı	65,75	128	118	92,19
YD 212	Yabancı Dil IV	63,15	64	58	90,63
EEM 319	İş Hukuku	73,33	96	96	100,00
EEM 321	Haberleşme Elektroniği	75,94	92	91	98,91
EEM 322	Sayısal İşaret İşleme ve Uygulamaları	74,96	102	97	95,10
EEM 325	Haberleşme Mühendisliği Temelleri	70,96	109	106	97,25
EEM 326	Mikroişlemciler	76,39	87	87	100,00
EEM 327	Elektrik Tesisleri	72,07	71	71	100,00
EEM 393	EM Dalga Teorisi	62,05	135	129	95,56
EEM 394	Otomatik Kontrol	70,52	108	104	96,30
YD 302	İş Hayatı İçin İngilizce	77,58	93	93	100,00
EEM 421	Bitirme Ödevi	79,04	27	27	100,00
EEM 421	Bitirme Ödevi	85,57	22	22	100,00

EEM 421	Bitirme Ödevi	78,2	33	33	100,00
EEM 421	Bitirme Ödevi	78,11	20	20	100,00
EEM 421	Bitirme Ödevi	76,5	4	4	100,00
EEM 422	Haberleşme Lab.	72,37	111	111	100,00
EEM 424	Yapay Zeka Ve Optimizasyon Teknikleri	73,97	48	47	97,92
EEM 425	Girişimcilik	73,81	27	27	100,00
EEM 426	Bilgi Teorisi ve Kodlama	89,15	22	23	104,55
EEM 441	İleri Mikrodalga Tekniği	74,89	7	7	100,00
EEM 448	İleri CMOS Tümdevre Tasarımı	77,71	8	8	100,00
EEM 452	DSP Programlama ve Uygulamaları	87,66	27	27	100,00
EEM 456	Elektrik Enerjisi Üretimi ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları	79,35	8	8	100,00
İSG 412	İş Sağlığı Ve Güvenliği II	75,02	89	88	98,88
YD 412	Mesleki Yabancı Dil II	72	95	94	98,95

Tablo 19. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Anket Sonuçları

Ders Kodu	Ders Adı	Puan	Öğr.Sayı	Değ.Sayı	Ortalama Öğrenci Değerlendirmesi
ATA 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	68,85	34	34	100,00
EEM 112	Bilgisayar Programlama I	77,27	56	53	94,64
EEM 114	Elektrik-Elektronik Mühendisliğine Giriş	82,71	57	53	92,98
EEM 115	Elektronik Elemanlar	77,99	48	45	93,75
EEM 211	Devre Analizi I	68,26	66	57	86,36
EEM 212	Elektronik Devreler I	72,74	59	52	88,14
EEM 213	Ölçme ve Analiz Lab.	81,59	54	46	85,19
EEM 219	Mühendislik Matematiği I	70,63	99	88	88,89
EEM 224	Lojik Devrelere Giriş	77,23	50	44	88,00
EEM 226	Olasılık Teorisi Ve İstatistik	75,48	53	45	84,91
EEM 311	Elektrik Makinaları	66,46	97	84	86,60
EEM 312	Elektronik Devreler Lab. 2	70,36	71	63	88,73
EEM 314	Kontrol Sistemlerine Giriş	73,8	76	68	89,47
EEM 315	İşaretler Ve Sistemler	64,31	94	88	93,62
EEM 316	Güç Sistemleri	58,22	96	90	93,75
EEM 317	Elektromanyetik Alanlar	63,95	103	88	85,44
EEM 318	Kalite Yönetimi	74,82	50	48	96,00
EEM 411	Elektronik Tasarım Ve Uygulamaları	81,7	10	9	90,00
EEM 411	Elektronik Tasarım Ve Uygulamaları	100	11	11	100,00

EEM 411	Elektronik Tasarım Ve Uygulamaları	74,91	17	17	100,00
EEM 411	Elektronik Tasarım Ve Uygulamaları	63,05	18	16	88,89
EEM 411	Elektronik Tasarım Ve Uygulamaları	78,88	23	22	95,65
EEM 411	Elektronik Tasarım Ve Uygulamaları	76,89	11	11	100,00
EEM 412	Sayısal Haberleşme	72,25	96	90	93,75
EEM 413	Yüksek Gerilim Tekniği	69,74	108	103	95,37
EEM 414	Kablosuz Ve Gezgin Haberleşme	72,97	38	38	100,00
EEM 415	Tümdevreli Sistem Tasarımı	83,08	6	6	100,00
EEM 416	Mikrodalga Tekniği	95,83	6	6	100,00
EEM 419	FPGA Programlama ve Uygulamaları	93,17	25	25	100,00
EEM 420	Gürültü Eşliğinde Analog ve Sayısal İletişim	98,27	15	15	100,00
EEM 421	Bitirme Ödevi	100	3	2	66,67
EEM 421	Bitirme Ödevi	100	1	1	100,00
EEM 421	Bitirme Ödevi	69,83	5	5	100,00
EEM 449	Endüstriyel Otomasyon	74,51	53	53	100,00
FİZ 111	Fizik I	73,73	71	65	91,55
İSG 411	İş Sağlığı Ve Güvenliği I	69,89	84	83	98,81
MAT 111	Genel Matematik I	71,5	59	50	84,75
MAT 212	Mühendislik İçin Diferansiyel Denklemler	73,59	95	82	86,32
TD 101	Türk Dili I	74,77	52	50	96,15
YD 111	Yabancı Dil I	83,93	38	37	97,37
YD 211	Yabancı Dil III	73,98	64	57	89,06
YD 311	Yabancı Dilde Okuma Ve Konuşma	74,54	61	59	96,72
YD 411	Mesleki Yabancı Dil I	64,25	97	95	97,94